



Magistrát města Plzně		Č. dop.
odbor životního prostředí		
DOŠLO:	21-11-2011	Zprac.
Č.j.	Příloha:	Ukl. zn.
nmp/205244/M		

**Statutární město Plzeň**  
**Komise životního prostředí Rady**  
**města Plzně**

náměstí Republiky 1, Plzeň

kontaktní adresa:

OŽP MMP, Kopeckého sady 11, 306 32 Plzeň

tajemnice komise, e-mail: thierlova@plzen.eu

tel: 378 033 204, fax: 378 033 202

Datum podání žádosti:

**Žádost o dotaci z Fondu životního prostředí města Plzně:**

Název projektu: **Environmentální centrum Lüftnerka – růzností forem k hlavnímu cíli – výchově dětí a mládeže k zodpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí**

Termín konání projektu: školní roky 2011/12 a 2012/13 s dalším využitím v příštích letech

Požadovaná částka od města: 54 000 Kč

**I. údaje o předkladateli projektu – právnická osoba**

- 1) Oficiální název předkladatele: **Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS**
- 2) IČO: 26656931 Registrovaný předmět činnosti: EVVO, pořádání soutěžních a zábavných akcí, a to zejména v ZOO a BZ, vydavatelská činnost
- 3) Přesná adresa sídla předkladatele (včetně PSČ): Pod Vinicemi 9 301 16 Plzeň  
Telefon, e-mail: 606 629 395, 378 038 338; [hykes@plzen.eu](mailto:hykes@plzen.eu); [douderova@plzen.eu](mailto:douderova@plzen.eu)  
Forma právnické osoby (o.s., o.p.s., s.r.o, apod.) občanské sdružení
- 4) Registrace právní subjektivity: kým Ministerstvem vnitra ČR  
dne: 11. března 2004 pod č. VS/1-1/56583/04-R
- 5) Jméno a adresa osoby oprávněné jednat za předkladatele a doklad o tomto oprávnění:  
Ing. Marta Douděrová, předsedkyně sdružení (dle stanov)  
tel.: 725 787 710 fax: [douderova@plzen.eu](mailto:douderova@plzen.eu)

**II. údaje o předkladateli projektu**

- 1) Jméno, příjmení (titul): \_\_\_\_\_
- 2) Datum narození: \_\_\_\_\_
- 3) Přesná adresa bydliště: \_\_\_\_\_  
PSČ: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_ tel., fax.: \_\_\_\_\_
- 4) IČO: \_\_\_\_\_
- 5) Registrovaný předmět činnosti: \_\_\_\_\_

**III. Bankovní spojení předkladatele:**

- 1) Číslo účtu: 192 068 842/0300
- 2) název sídla banky: ČSOB – Poštovní spořitelna, Plzeň, náměstí Republiky

#### IV. Sebehodnocení předkladatele:

Dosavadní aktivity v oblasti životního prostředí:

Žadatel (zkráceně Sdružení IRIS) se věnuje aktivitám v oblasti ŽP, zejména EVVO, od svého založení v roce 2004. Zpočátku to byly především osvětové a vzdělávací akce pro návštěvníky ZOO a BZ s prioritním zaměřením na rodiny s dětmi. Postupně přibývaly další aktivity a projekty. IRIS je např. pořadatelem oslav Dne Země v Plzni spojených v posledních letech s finále soutěže ve sběru hliníkových potravinářských obalů, do níž se pravidelně zapojují školy z celého Plzeňska. Loni bylo sebráno více než 1 tuna této suroviny.

K dalším hlavním tradičním aktivitám patří letní příměstský dětského tábora s přírodovědným a ekologickým zaměřením. V roce 2012 bude pořádán již po desáté.

Od začátku roku 2007, kdy bylo uvedeno do provozu Environmentální centrum Lüftnerka, sdružení zajišťuje v ZOO a BZ veškerou EVVO dětí a mládeže a je provozovatelem tohoto centra. Jeho dva stálí pracovníci společně s výukovými externisty (pro letošní školní rok je jich získáno ke 20 a jsou to většinou studenti katedry biologie Fakulty pedagogické ZČU).

EC Lüftnerka se ve značném rozsahu každoročně podílí rovněž na environmentálních akcích spojených s kampaněmi vyhlašovanými Evropskou asociací zoo a akvárií (EAZA) i přímo ZOO a BZ m. Plzně.

V letošním roce to byl podíl na 3 kampaních: záchrana a monitoring chrástala polního v Českém lese a na Šumavě, Zachraňme přírodu Filipín a kampaně ve prospěch lidoopů.

Od roku 2007 je EC Lüftnerka zapojeno na základě úspěšného konkurzu v Národní síti středisek ekologické výchovy Pavučina. V loňském roce byly vybrány dva jeho výukové programy – Biodiverzita a Ekosystémy - k představení na celostátním veletrhu ekologických výukových programů v Kunžaku.

Současně bylo sdružení IRIS svěřeno NSSEV Pavučina uspořádání kulatého stolu k naplňování cílů EVVO v Karlovarském kraji – v kraji bez existující struktury středisek ekologické výchovy. Kulatý se uskutečnil ve spolupráci s Krajským úřadem KK a klášterem premonstrátů v Teplé a byl historicky prvním setkáním potenciálních poskytovatelů služeb v oblasti EVVO na území Karlovarského kraje.

Sdružení se částečně věnuje i přímé ochraně přírody – např. v letech 2008 a 2009 vyrobilo 10 budek pro hnízdění výrů obecných s cílem rozšířit populaci tohoto ohroženého živočicha v regionu severního Plzeňska. Spolupracuje s několika ZO ČSOP v Plzeňském kraji, DESOP a Nepomuckým ornitologickým spolkem. V roce 2012 chce být organizátorem a realizátorem další části obnovy lesních porostů ve výběhu medvědů v zoo. V současné době je záměr ve stádiu příprav a konzultací (včetně OŽP MMP).

V roce 2008 vydalo sdružení reprezentační dárkovou knihu – průvodce po ZOO a BZ m. Plzně s důrazem na aspekty zachování biodiverzity s názvem Dodo byl jen první. Loni vydalo druhou publikaci obdobného charakteru – Jedenáct šťastných let - mapující důležité události v tomto milénium v ZOO a BZ. Ani jí nechyběl environmentální aspekt.

Od počátku roku 2010 je spoluvydavatelem čtvrtletníku IRIS - časopisu o ZO a BZ m. Plzně, přírodě a ekologii.

V roce 2009 zahájilo sdružení ve spolupráci se SVSMP a ekologickou třídou SPŠD v Plzni výsadbu 1. ovocného genového sadu na Plzeňsku, kterou loni na jaře dokončilo.

Na jaře 2010 a 2011 byl IRIS pořadatelem cyklu nekonvenčních besed O přírodě v přírodě u přírodního grilu na pláži Seneckého rybníka o zajímavostech plzeňské přírody. Byly věnovány ochraně přírody (Pavel Moulis, předseda ČSOP Rokycany), unikátnosti bolevecké rybníční soustavy (Jaroslav Frydřín, SVSMP), vegetaci boleveckých rybníků (RNDr. Zdeňka Chocholoušková, PhD., katedra biologie Fakulty pedagogické ZČU), kvalitě vody v boleveckých rybnících a jejímu biologickému zlepšování (RNDr. Jindřich Duras, PhD., Povodí Vltavy), péči MO Plzeň 1 o životní prostředí (Mgr. Miroslav Brabec, starosta) a státním nástrojům ochrany ŽP (Ing. Zbyněk Sevelka, ředitel oblastního inspektorátu ČIŽP).

V letech 2009 a 2010 bylo Sdružení IRIS prostřednictvím EC Lüftnerka spolupořadatelem odborných environmentálních konferencí pro pedagogické pracovníky z Plzeňského a Karlovarského kraje. Loni byly uspořádány dokonce konference dvě – zejména jarní k problematice biodiverzity byla velice kladně přijata a zájem o ni projevíli pedagogové a pracovníci z oblasti EVVO i ze Severočeského a Jihočeského kraje.

EC je i v letošním roce nejsilnějším poskytovatelem environmentálního vzdělávání dětí mládeže v Plzni a jejím okolí. V nabídce pro školy má 34 výukové programy, dále komentované prohlídky a tvořivé dílny v rámci tematických dnů. První ze série tematických dnů byla věnována podzimnímu tvoření s názvem „Podzim se dívá, podzim spí“. Děti měly možnost vyrábět podzimní dekorace, veselé postavičky a zvířátka z přírodnin.

Značný zájem byl v prvních dvou měsících nového školního roku ve školách o výukovou permanentku a v návaznosti na ni i o vlastní výukové programy. Již na začátku školního roku jich školy zakoupily třiačtyřicet. V září a říjnu absolvovalo výukové programy a komentované prohlídky 123 skupiny, což je o 30 více než vloni. Při celkovém počtu 2 280 účastníků je to o 557 žáků více než v předchozím roce. Mezi nejoblíbenější výukové programy na začátku školního roku patřily Domácí zvířata, Zvířátka z pohádek, Cesta za drakem, Savci, Primáti a Světová roční období.

Od vzniku EC Lüftnerka se zde v každém školním roce konají minimálně dva zájmové kroužky. V tomto jsou to zoologický - zaměřený na získávání znalostí ze světa zvířat i rostlin - a chovatelský - určený mladším dětem, které mají zájem se starat o různá zvířátka. Navštěvuje ke jedenadvacet zájemců.

1) Krátký odborný životopis:

---

---

---

---

---

Případné reference o vaší činnosti (v příloze)

## PROJEKT

**I. Popis současného stavu a vašeho projektu:** (k této žádosti přiložte podrobný popis projektu, kde zároveň zdůvodníte, v čem je právě váš projekt ojedinělý a zda projekt povede ke zlepšení současného stavu. Jestliže vaše aktivita probíhala již v minulosti, přiložte dokumentaci.)

Environmentální centrum (EC) Lüftnerka vzniklo počátkem roku 2007 v podkrovních prostorách statku Lüftnerka v ZOO a BZ m. Plzně. Jeho provoz od téhož roku zajišťuje na základě smluvního vztahu Sdružení přátel zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS. Od roku 2007 je EC Lüftnerka zapojeno na základě úspěšného konkurzu v Národní síti středisek ekologické výchovy (NSSEV) Pavučina. Jeho hlavní náplní je poskytovat školám environmentální výchovu a vzdělávání na základě výukových programů vztahujících se k zoologickým a botanickým expozicím, k problematice globální ochrany biodiverzity a podílu zoo na tomto úkolu a dále ke standardním environmentálním tématům. Centrum má v současné době dva pracovníky na plný úvazek s vysokoškolským vzděláním, kterým pomáhá s výukou a zajišťováním dalších aktivit cca 20 externistů. Dalším posláním centra je poskytování služeb pro ZOO a BZ, zejména průvodcovské služby, konání večerních komentovaných prohlídek a podílu na kampaních Evropské asociace zoo a akvárií (EAZA) a vlastních kampaní ZOO a BZ (blíže v předchozí kapitole). Od svého vzniku se centrum rovněž snaží poskytovat metodickou pomoc učitelům v oblasti environmentalistiky, a to zejména ze škol v působnosti MMP. Až do loňského roku to bylo formou každoročních odborných environmentálních konferencí konaných ve spolupráci s MŽP ČR a dalších odborných institucí. Z důvodu úspory finančních prostředků se však již letos tato konference konat nebude. Centrum proto přechází na individuální spolupráci s jednotlivými školami a uspokojování jejich potřeb dle konkrétních přání a podmínek. Novinkou v této oblasti se mají stát experimentální environmentální dny a nabídka environmentálního program realizovaného přímo ve škole.

Centrum rovněž poskytuje učitelům metodické listy a zpracovává výukové programy dle jejich zadání. Za dobu své existence získalo EC Lüftnerka dobré pozice v rámci nabídky výukových programů na Plzeňsku, vytvořilo a nabízí více jak tři desítky zoologických, botanických a ekologických výukových programů, které soustavně inovuje na základě nových poznatků, a pravidelné zpětné vazby od učitelů. Stěžejním současným úkolem EC Lüftnerka je v souladu s tímto projektem **nabídnout školám více**

**možností a forem EVVO, čili více cest vedoucích k hlavnímu cíli – výchově dětí a mládeže k zodpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí.**

**Poznámka:** Dosavadní působení EC Lüftnerka s důrazem na rok 2010 dokumentujeme bilancí jeho činnosti uveřejněné ve Výroční zprávě ZOO a BZ m. Plzně 2010.

## **II. Cíle projektu:**

Předkládaný projekt obsahuje 6 klíčových záměrů, jež by měly určovat směřování EC ve školních letech 2011/12 a 2012/13, ovlivňovat jeho nabídku EVVO školám a částečně i dospělým s cílovou skupinou rodiny s dětmi, a metodickou pomoc učitelům v oblasti EVVO.

1/ klást v tvorbě nových výukových programů a při nabídce EVVO školám podstatně větší důraz na problematiku základních environmentálních znalostí dětí a mládeže s cílem posilování jejich zodpovědného vztahu k přírodě a životnímu prostředí.

2/ při tvorbě nových výukových programů a nabídce EVVO školám klást větší důraz na ochranu přírody a ohrožených živočišných a rostlinných druhů v ČR a Plzeňském kraji.

3/ při oblíbených a hojně navštěvovaných tvořeních z přírodnin tyto přírodniny dětem představit a připojit další informace – např. v souvislosti s kaštanem o škůdci jírovců maďalů, proč na podzim opadávají stromům listy, který je náš jediný opadavý jehličnatý strom, proč mezi přírodními dekoračními předměty nemůže být nikdy jedlová šiška apod.

4/ v souvislosti s působností centra na statku Lüftnerka nabídnout školám nový typ programu – zpracování zemědělských produktů

5/ zařadit do nabídky více výjezdů lektorů přímo do škol, a to především s výukovými programy vztahujícími se k bodům 1 a 2 tohoto projektu

6/ uskutečnit několik experimentálních celodenních environmentálních dnů, a to jak v působnosti EC, tak ve vybrané škole, jež by nabídly zúčastněným komplexnější a při využití více předmětů i zajímavější pohled na zvolenou problematiku; dle zájmu o tuto novou formu ji dále využít nebo modifikovat.

## **III. Jak chcete těchto cílů dosáhnout:**

Ad 1: Ač je tento duch každoročně v souvislosti s inovací části stávajících výukových programů posilován, je tento aspekt ve výukových programech třeba v rámci jejich průběžných úprav nadále prohlubovat. Současně s tím musí být dokončen a zařazen do nabídky komplexní vícestupňový environmentální program Na návštěvě u Větvíčků, jehož fragmenty byly představeny na odborné environmentální konferenci pro pedagogické pracovníky v r. 2009. (Důvodem proč se tak ještě nestalo byla především nezbytná komplexní personální obměna EC Lüftnerka uskutečněná k 1. 9. 2010 a nutnost poskytování dosavadního rozsahu služeb i s novými lidmi - současně došlo i ke značné obměně externích lektorů.) Pominout nelze ani skutečnost, že školy mají z nabídky tradičně největší zájem o programy s přímou vazbou na zoo. Uvedený program na návštěvě U Větvíčků a další výukové programy věnované více obecným environmentálním aspektům s menší vazbou na zoo budou proto přednostně nabízeny do výuky, s níž budou lektori centra zajíždět přímo do škol.

Ad 2:

Vytvořit nový výukový program s danou tematikou, ale na tuto problematiku vhodnou formou upozorňovat děti - pokud to půjde - i v rámci ostatních výukových programů. ZOO a BZ k tomu nabízí poměrně rozsáhlou kolekci euroasijské zvěře, k využití se přímo nabízí program na záchranu a rozšíření několika vzácných květů z lokalit Plzeňského kraje uskutečňovaný přímo v areálu ZOO a BZ a popularizovaný několika naučnými tabulemi. Velice vhodným místem je i expozice Česká řeka, kde lze představit vedle několika chovaných vzácných obyvatel našich vod a jejich břehů i další - jako je bobr, perlododky atd. Na tuto tematiku lze nenásilně upozornit např. i u programu, který pojednává o poslání moderních zoo - např. nosorožec je velmi ohroženým asijským druhem, ale i u nás žijí taková zvířata - např. rys na Šumavě, medvěd a vlci v Beskydech.

Ad 3:

Všechna tvořeníčka zahájit stručnou informací k tématu a používaným přírodninám. Např. při vánočním tvoření budou děti pracovat s větévkami jehličnatých stromů. Tématem úvodní části proto může být stručná informace o poslání lesů, o jejich typech, o plzeňských rekreačních lesích, jež o vánočních svátcích s rodiči určitě navštíví atd. (Další příklad je uveden v předchozí stati).

Ad 4:

Zpětná vazba na výukové programy představující domácí hospodářská zvířata na statku Lüftnerka prozrazuje, že děti vnímají, že např. kráva poskytuje mléko, ale už jim není jasné, jak z něho vznikají konzumní mléko, smetana, máslo, tvaroh, sýry a další mléčné produkty. S výukovým programem, který by tyto technologie vysvětloval, a to i formou praktických ukázek, se počítá již několik let, ale jeho zařazení do nabídky ztroskotávalo na možnosti předvedení tradiční výroby některých mléčných produktů, neboť z krabicového mléka to nelze. Nyní by měl program vzniknout ve spolupráci se soukromým zemědělcem Ing. Elhotou z Malesic. Program bude zaměřen především na mléko a jeho zpracování – na závěr děti ochutnají domácí máslo, které si sami utlučou v historické máselnici, ale dotkne se i výroby mouky a jejích druhů – to ve spolupráci s mlýnem v Malesicích.

Ad 5:

Výjezdy do škol budou pevnou součástí nabídky EC Lüftnerka a budou při nich preferovány výukové programy s tematikou životního prostředí a ochrany přírody

Ad 6:

Na environmentální den (dopoledne) by mělo přijmout účast současně několik tříd jedné školy a děti by měly vstřebávat dané téma ve více předmětech – například v „hodině“ přírodopisu, výtvarné výchovy, cizího jazyka. Pro tento typ výuky bude nutná úzká spolupráce mezi lektory EC a pedagogy školy, kteří nebudou jen doprovodem žáků, jako je tomu dosud, ale část výuky i sami povedou (cizí jazyk, výtvarná výchova...). Na závěr programového bloku si děti sami zhodnotí přínos takovéto formy pro jejich poznání a seznámení se s tématem. Při přípravě tohoto projektu bude požádána o spolupráci Katedra biologie Fakulty pedagogické ZČU. Bude-li o něj ve školách zájem, počítá se i s jeho prezentací formou semináře pro učitele.

Poznámka: Environmentální témata se zaměřením na životní prostředí a ochranu přírody jsou dosud v nabídce uplatněna jen okrajově, EC Lüftnerka přenechávalo v této oblasti iniciativu a prostor dalším střediskům ekologické výchovy. Jejich příští větší zastoupení v nabídce EC Lüftnerka nemá být jako projev konkurence vůči ostatním SEV, ale má být snahou využití exkluzivního prostředí ZOO a BZ k tomuto druhu ekologické osvěty se zaměřením na školy, které nevyužívají dosavadní nabídky ostatních středisek a dále jako snaha vytvořit naši nabídku pestřejší a zejména komplexnější.

#### **IV. Rozsah projektu**

- 1) **Místo konání projektu**      Zoologická a botanická zahrada m. Plzně, školy v Plzni a jejím okolí
- 2) **Časová realizace projektu:** pravidelně se opakující, celoroční s tradicí od roku 2006, kdy byly tehdy ještě ZOO a BZ vytvořeny a nabídnuty první výukové programy
- 3) **Termín realizace – zahájení projektu:**      školní rok 2011/12  
    **- ukončení projektu:**      školní rok 2012/13 (osvědčené části projektu budou využity i v dalším období)

## V. Charakteristika projektu

### **1. V čem se projekt odlišuje od běžné činnosti, kterou organizace provádí?**

Projekt sice vychází z běžné činnosti sdružení, zejména v oblasti EVVO, ale vnáší do ní nové - zejména kvalitativní prvky a rozměry, a to ve všech částech projektu. U výukových programů počítá spíše než s tvorbou dalších (i když i to je součástí projektu) s inovacemi těch současných, kdy hlavní přidanou hodnotou bude environmentální pohled na danou tematiku. Ještě výrazněji by se měla tato snaha projevit u tzv. tvořeníček. Snahou při nabídce tzv. tematických dnů, které se konají několikrát ročně a jsou školami značně oblíbené, bude do nich více než dosud zapojit ošetřovatele zvířat a další odborníky ZOO a BZ. Výsledek bude ovšem do značné míry závislý na jejich zájmu. Cílem projektu je dále zvýšit zájem škol o environmentální výukové programy, které nemají přímou vazbu na zoo. K dosažení tohoto cílového stavu je v projektu věnována značná pozornost. Sdružení tak pokračuje v nastoupené cestě posilování vlastního environmentálního programu, nejen jako dodávajícího subjektu pro Zoologickou a botanickou zahradu města Plzně. Projekt také řeší nové formy metodické pomoci pedagogům zabývajících se EVVO jako náhradu za tradiční každoroční environmentální konference – viz experimentální environmentální dny. Pomocí učitelům by měla být i nabídka výukových programů jiných středisek ekologické výchovy (SEV) – pro začátek SEV Kašperské Hory NP a CHKO Šumava. Zcela novým prvkem v nabídce, který projekt rozpracovává a specifikuje, jsou výjezdy lektorů EC Lüftnerka přímo do škol, a to zejména s výukovými programy změřenými na ŽP a ochranu přírody.

**2. Omezení** (čím se cítíte jako organizátor limitován, uveďte všechna omezení, která mohou ovlivnit průběh předkládaného projektu):

- Za hlavní limitující faktor lze považovat mzdové ohodnocení interních, tak externích lektorů (pracovníci centra - VŠ, praxe – čistá mzda kolem 11 000 Kč, externisté 75 Kč/hod.)  
Opatření: intenzivní jednání se ZOO a BZ o možnosti navýšení provozní dotace pro EC Lüftnerka právě do mzdových prostředků.
- Z toho vyplývající možnost personální destabilizace odchodem některého z pracovníků  
Opatření: dostatečný počet externích lektorů (v současnosti cca 20) pro operativní překlenutí výpadku interního pracovníka.
- Trvalé ukončení částečného dotování činnosti centra SSEV Pavučina.  
Opatření: počítat i s takovouto variantou, hledat jiné zdroje financování
- Minulá léta činnosti EC Lüftnerka upozornila na rizika stereotypu a rutinérství v jeho práci.  
Opatření: hledání nových forem práce, využívání zpětné vazby ze škol

## Rozpočet projektu

**1. Uveďte podrobný rozpočet projektu, z něhož budou patrné celkové náklady na projekt, z toho náklady požadované z Fondu životního prostředí města Plzně (FŽPmP), náklady pokryté z jiných zdrojů a vlastní investice (i nefinančního charakteru). Výrazně označte částky celkových nákladů a nákladů požadovaných.**

**Pokud bude rozpočet nedostatečně vyplněn, bude žádost vrácena k doplnění, případně bude vyřazena!**

**2. Náklady na realizaci projektu:**

Název položky	Celková částka	Žádáno z FŽPmP	Jiné zdroje	Upřesnění jiných zdrojů, poznámky
<b>Inovace stávajících výukových programů s důrazem na posílení jejich environmentálního rozměru</b>	<b>46 000 Kč</b>	<b>26 000 Kč</b>	<b>20 000 Kč</b>	<b>ZOO a BZ, vlastní zdroje</b>
- mzdové náklady	10 000	--	10 000	
- materiálové náklady (tisk metodických a pracovních listů, interaktivní pomůcky, odborná literatura)	36 000	26 000	10 000	

<b>Tvorba nových výukových programů (zejména Na návštěvě u Větvíčků, zpracování zemědělských produktů)</b>	<b>27 000</b>	<b>16 000</b>	<b>11 000</b>	<b>NSSEV Pavučina</b>
- mzdové náklady	3 000	--	3 000	
- materiálové náklady	24 000	15 000	9 000	
<b>Materiální zajištění tvůrčích dílen (tvořeníček)</b> interaktivní pomůcky, materiál pro vlastní tvoření, papír, čtvrtky, tužky, lepidla, tisk podkladových materiálů, drobné ceny pro vítěze	<b>7 000</b>	<b>3 000</b>	<b>4 000</b>	<b>Vlastní zdroje, ZOO a BZ</b>
<b>Materiální zajištění výukového programu „zpracování zemědělských produktů“ (nákup surovin na ukázky)</b>	<b>4 000</b>	<b>2 000</b>	<b>2 000</b>	<b>Vlastní zdroje</b>
<b>Materiální zajištění experimentálních environmentálních dnů</b> (tisk metodických a pracovních listů, interaktivní pomůcky, odborná literatura)	<b>3 000</b>	<b>2 000</b>	<b>1 000</b>	<b>Vlastní zdroje</b>
<b>Prezentace a propagace výstupů projektu</b>	<b>8 000</b>	<b>3 000</b>	<b>5 000</b>	<b>ZOO a BZ, NSSEV Pavučina</b>
<b>Nákup motivačních předmětů pro výukové programy se soutěží</b>	<b>3 000</b>	<b>2 000</b>	<b>1 000</b>	<b>NSSEV Pavučina, vlastní zdroje</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>98 000</b>	<b>54 000</b>	<b>44 000</b>	

**3. ČÁSTKA POŽADOVANÁ OD MĚSTA:**

**=54 000**

**4. Obdrželi jste v předchozích třech letech finanční prostředky z rozpočtu České republiky, Krajského úřadu Plzeňského kraje, města Plzně (Městský obvod, Odbor, Nadační fond, jiné veřejné zdroje)?**

**ANO**

**5. Uveďte celkovou částku v roce:**  
(podrobný jmenovitý rozpis uveďte v příloze)

rok 2010 – 322 000 Kč  
rok 2009 - 221 000 Kč  
rok 2008 - 434 000 Kč

**Závěrečná ustanovení**

1. Prohlašuji, že veškeré údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé.
2. Jsem si vědom(a) toho, že žádná část dotace nesmí být použita na jinou než určenou činnost.

3. Finanční částka z udělené dotace, která nebude do skončení projektu použita, bude vrácena vyhlašovatelovi na předem dohodnutý účet u KB.
4. Beru na vědomí, že finanční prostředky z rozpočtu města Plzně mohou být uvolněny teprve poté, co budou z mé strany řádně vyúčtovány (případně vyrovnány) veškeré závazky za předchozí období.
5. Zavazuji se, že po skončení projektu podám Odboru životního prostředí MMP úplnou a podrobnou zprávu o realizaci projektu včetně podrobného vyúčtování, a to nejpozději do data uvedeného ve smlouvě.

V Plzni dne 15. listopadu 2011

Ing. František Hykeš, osoba zodpovědná za projekt  
Ing. Marta Douděrová, předsedkyně o. s. Sdružení IRIS

Sdružení přátel Zoologické a botanické  
zahrady města Plzně IRIS  
Pod Vinicemi 9, 301 16 Plzeň  
IČO: 266 56 931 ②

*František Hykeš*

*Marta Douděrová*

Podpis předkladatele projektu nebo  
osoby zodpovědné za projekt nebo  
osoby oprávněné jednat za předkladatele

### Vyplní tajemník KŽP RMP:

#### *Předběžná kontrola:*

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

#### *Průběžná kontrola:*

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

#### *Závěrečná kontrola:*

Vyúčtování dotace:.....

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

### **PŘÍLOHY – DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE**

#### **1. Povinné přílohy :**