



Statutární město Plzeň
**Komise životního prostředí Rady
města Plzně**

náměstí Republiky 1, Plzeň
kontaktní adresa:
OŽP MMP, Kopeckého sady 11, 306 32 Plzeň
tajemnice komise, e-mail: weberova@mmp.plzen-city.cz
tel: 378 033 224, fax: 378 033 202

Datum podání žádosti:

Žádost o dotaci z Fondu životního prostředí města Plzně:

Název projektu: VII.etapa – „Oáza klidu a setkávání“

Termín konání projektu: 2013/2014

Požadovaná částka od města **119. 472,-Kč**

I. údaje o předkladatele projektu – právnická osoba

- 1) Oficiální název předkladatele: **91.mateřská škola Plzeň, Jesenická 11,příspěvková organizace**
- 2) IČO: **70940878** Registrovaný předmět činnosti: **předškolní vzdělávání dětí**
- 3) Přesná adresa sídla předkladatele (včetně PSČ):
Jesenická 11, 323 00 Plzeň

Telefon, e-mail: **377523487** 724158427 hrachovcovama@ms91.plzen-edu.cz

4) Forma právnické osoby (o.s., o.p.s., s.r.o, apod.) **příspěvková organizace**

5) Registrace právní subjektivity: kým **Město Plzeň**
dne: **9.5.2002** pod č. **ŠMS/357/02**

6) Jméno a adresa osoby oprávněné jednat za předkladatele a doklad o tomto oprávnění:
Bc.Marie Hrachovcová, Jesenická 11, 323 00 Plzeň

tel.: **377523487**, 724158427

fax: 377523487

II. údaje o předkladateli projektu

- 1) Jméno, příjmení (titul): **Marie Hrachovcová Bc.**
- 2) Datum narození: **8.9.1955**
- 3) Přesná adresa bydliště: **Sokolovská 141, 323 00 Plzeň** PSČ: **323 00**
- 4) e-mail: _____ tel., fax.: **371133625**
- 5) IČO: **70940878**
- 6) Registrovaný předmět činnosti: **předškolní vzdělávání dětí poskytované podle platných právních předpisů**

III. Bankovní spojení předkladatele:

- 1) číslo účtu: **60438-311/0100**
- 2) název sídla banky: **KB, a.s., pobočka Plzeň – Lochotín, Gerská 11, 323 00 Plzeň**

IV. Sebehodnocení předkladatele:

1) Dosavadní aktivity v oblasti životního prostředí:

- * Zaměření některých tříd : péče o životní prostředí, turisticko – ekologické (viz školní a třídní programy).
- * Spolupráce s ekologickým střediskem Ametyst, Sběrný dvůr Úněšovská - pořádní eko-výchovných programů, besed, soutěží.
- * Spolupráce se Záchrannou stanicí ptactva – besedy, účast ve výtvarných soutěžích.
- * Spolupráce se SVČ- přírodovědný koutek, zábavná dopoledne s ekologickým zaměřením.
- * Péče o ptáky – instalace krmítka a budek pro ptáky na školní zahradě, výroba a instalace pítek -péče o ně v zimním období.
- * Péče o krmelec – donášení potravy pro zvířata v zimních měsících.
- * Péče o vodní ptactvo – přímé pozorování na rybnících v blízkém okolí.
- * Ekologicky zaměřené výpravy do okolí MŠ – les, rybníky.
- * Využívání školní zahrady k přímému pozorování- učebna o životě hmyzu, zvířat, rostlin a stromů v různých ročních obdobích, péče o bylinkovou zahrádku, využití bylinek pro školní stravování.
- * Třídění odpadu s dětmi do kontejnerů, účast na ekologických soutěžích.
- * Účast pedagogů na seminářích s ekologickým zaměřením a následná aplikace do vzdělávacího procesu, odborná i žákovská literatura s ekologickým zaměřením.

2) Krátký odborný životopis:

Patříme mezi největší mateřské školy ve městě s kapacitou 200 dětí, jsme perspektivní pro dlouhodobé využití pro předškolní vzdělávání dětí. Jsme školou v pohybu, stále hledáme nové postupy, náměty, které by ještě zlepšily proklamovanou kvalitu, přitažlivost a dobré jméno naší školy.

Případné reference o vaší činnosti (v příloze) www.ms91plzen.cz

PROJEKT

I. Popis současného stavu a vašeho projektu: (k této žádosti přiložte podrobný popis projektu, kde zároveň zdůvodněte, v čem je právě váš projekt ojedinělý a zda projekt povede ke zlepšení současného stavu. Jestliže vaše aktivity probíhala již v minulosti, přiložte dokumentaci.)

Mateřská škola byla otevřena v roce 1981. Jedná se o sídlištní mateřskou školu panelového typu. Její součástí je rozlehlá školní zahrada, vybavena zahradním nábytkem, sportovním vybavením, bylinkovou zahrádkou + oázou pro ptáčky, hmatovou stezkou Stonožka Božka, každá třída má k dispozici pískoviště. Zahradu bohatě využíváme během celého školního roku ke hře, sportovnímu vyžití, relaxaci a odpočinku. Školní zahrada je též využívána při společných setkáních pracovníků školy s rodičovskou veřejností např. Indiánský tábor, Rej čarodějníc, Otevřání a zavírání zahrady, soutěže ke dni dětí, zahradní slavnost spojená s rozloučením s předškoláky . Součástí uvedených akcí je posezení u ohně spojené s opékáním vuřťů, zpěvem a navazováním přátelských kontaktů.

Vlastní výsadbou (za pomoci dětí a zaměstnanců) dodaných rostlin do nádob zajistíme estetickou úroveň exteriéru MŠ.

Vybudování vodního prvku se stane trvalou ekologickou i estetickou hodnotou, stane se netradiční přírodní učebnou. Děti se seznámí nejen s různými formami živé i neživé přírody, ale přímým pozorováním a prožitkovým učením se naučí vážit si přírody ve všech jejích formách, chránit přírodu živou i neživou. Děti se naučí vážit si nejen darů přírody, ale i lidské práce, které bylo při vzniku realizace zapotřebí.

Vybudováním kvalitní zahrady chceme sloužit jako inspirace pro širokou veřejnost. Očekáváme, že vznikne jedna z plánovaných zón ekologické zahrady.

II. Cíle projektu:

Cílem projektu je vybudování vodního prvku, vytvoření přírodní učebny na pozemku školní zahrady - učebna o životě hmyzu, vodních živočichů, rostlin v různých ročních obdobích, sledování koloběhu vody - přímé pozorování. Dílo bude dlouhodobě působit a ovlivňovat ekologické smýšlení nejen dětí, ale i celé okolní veřejnosti. Přírodní učebna bude přinášet nejen poučení, ale i radost a relaxaci i dalším generacím. Vybudování bezpečných ohnišť, sloužících k neformálnímu setkávání s rodičovskou veřejností.

Zvýšení estetické úrovně exteriéru MŠ,

III.Jak chcete těchto cílů dosáhnout:

Rekonstrukce školní zahrady s názvem „Oáza klidu a setkávání „, pokračuje VII.etapou

1) Vybudování ohniště u 4.a 6.pavilonu (Příloha č.1)

Návrh počítá s vybudováním pevného ohniště vzdáleného ze žulových kamenů s pevným dnem. Ohniště bude kruhového tvaru složené ze dvou kruhů. Vnější kruh bude plnit bezpečnostní funkci při manipulaci s ohněm. Kruhy budou zároveň s terénem, aby nebyla náročná údržba trávníku.

2) Výsadba zeleně do keramických nádob u vstupu do pavilonů a na terasách (Příloha č.2)

V plánu je vysázení nových rostlin do stávajících keramických nádob u vstupů do pavilonů a betonových šestiúhelníkových nádob umístěných na terasách pavilonů. K vysázení jsou navrženy tyto rostliny: Buxus sempervirens, Jalovec – Juniperus horizontalis Ice Blue, Rozchodník – Sedum spurium, Buxus pyramida, Brslen fortunův, Vřesovec – Erica carnea, Mateřídouška – Thymus, Lomikámen – Saxifraga.

3) Vybudování přírodního biotopu (Příloha č.3)

Jedná se o vytvoření foliového jezírka, které by mělo být co nejbliže přirozenému biotopu. Jezírko bude tvořeno dvěma nádržemi, které budou propojeny „kanálem“ s mělkou vodou. V tomto „kanálu“ budou usazeny kamenné šlapáky, po kterých bude možné přejít přímo mezi vodními plochami. Četné mělčiny budou osázeny vodními rostlinami, které budou plnit čistící funkci. Olemování jezírka bude tvořeno lomovým kamenem. Jezírko bude mít z bezpečnostních důvodů největší hloubku cca 1 m, přičemž výška vodního sloupce bude cca 80 cm. Dno a mělčiny budou vysypány kačírkem o různé velikosti, aby se docílilo různorodosti plochy. Plocha jezírka bude cca 50 m², aby mělo samočisticí schopnost. Ryby v jezírku budou v menším počtu (maximálně 3-5- ks), aby nedocházelo k přílišnému „hnojení“ vody. Rostliny v jezírku budou navrženy tak, aby byly co nejbliže našim druhům, přičemž mohou být v různých kultivarech pro estetický vzhled a musí být v dostatečném množství, aby plnily čistící funkci. Plochy okolo jezírka budou osazeny převážně kvetoucími rostlinami a málo vzrůstnými kultivary jehličnanů, které budou plnit svoji funkci zeleně i v zimě. Okolní plochy budou zamulčovány kůrou, kačírkem a štěrkem. Tím se docílí větší barevné pestrosti plochy.

Po dokončení vodního prvku se budou děti učit o prvek správně starat, pečovat o něj a chránit ho.

Počítáme s postupnou změnou nejbližšího okolí jezírka – v další etapě plánujeme na školní zahradě vybudování pozorovatelny broučků.

Za provedení projektu zodpovídá Ing. Pavel Rada a firma Rašelina Fišer
zahradnické centrum s.r.o., Plzeň, Lochotínská 42

IV. Rozsah projektu

1) Místo konání projektu: školní zahrada MŠ

Navázání na I. – VI. etapu projektu „Zelená oáza klidu a setkávání „, realizované v letech 2005- 2012.

Částečně se jedná o zvelebení školní zahrady zelení – osázení keramických nádob, vybudování bezpečného ohniště. Vybudování vodního prvku - jedná se o obsáhlější projekt (viz bod V. Charakteristika projektu). Realizací této další části projektu očekáváme, že vznikne jedna z plánovaných zón ekologické zahrady, kterou budou využívat děti z celé MŠ, pro které je vodní prvek nedocenitelnou pomůckou.

2) Časová realizace projektu (jednorázová akce, cyklus, pravidelně se opakující, celoroční) – uveděte také zda a jakou má projekt tradici:

Začátek realizace plánujeme v roce 2013, ukončení plánujeme na podzim 2014.
Současná žádost o dotaci navazuje na předešlých 6 etap rekonstrukce školní zahrady. Předpokládáme další kroky k realizaci dlouhodobého projektu rekonstrukce školní zahrady, plánujeme na školní rok 2014/2015 - vybudování tunelu na pozorování broučků v zahradě mateřské školy.

3) Termín realizace – zahájení projektu: 2013 - ukončení projektu: podzim 2014

V. Charakteristika projektu

1) V čem se projekt odlišuje od běžné činnosti, kterou organizace provádí?

Pořádání akcí pro děti a rodičovskou veřejnost, bezpečné ohniště.
Výsadbou rostlin do nádob se zapojením dětí a zaměstnanců – podporování estetického citu u dětí, vážit si hodnot.

Zlepší se podmínky a možnosti evnironmentální výchovy , získáme velice pestrou pozorovatelnou vodní faunu a flóru. Děti budou moci přímo pozorovat vodní biotop v jeho proměnách během jednotlivých ročních dob (pozorování živočichů, pozorování růstu rostlin, pozorování vzájemných vztahů mezi organismy atd.). Prožitkovým učením tak děti získají povědomí o péči a ochraně životního prostředí .

Omezení (čím se cítíte jako organizátor limitován, uveděte všechna omezení, která mohou ovlivnit průběh předkládaného projektu):

**Nedostatek financí – z dotací zřizovatele
Finanční nepokrytí výše dotace z fondu ŽP**

Rozpočet projektu

1.Uveďte podrobný rozpočet projektu, z něhož budou patrné celkové náklady na projekt, z toho náklady požadované z Fondu životního prostředí města Plzně (FŽPmP), náklady pokryté z jiných zdrojů a vlastní investice (i nefinančního charakteru). Výrazně označte částky celkových nákladů a nákladů požadovaných.

Pokud bude rozpočet nedostatečně vyplněn, bude žádost vrácena k doplnění, případně bude vyřazena!

2.Náklady na realizaci projektu:

<i>Název položky</i>	<i>Celková částka</i>	<i>Žádáno z FŽPmP</i>	<i>Jiné zdroje</i>	<i>Upřesnění jiných zdrojů, poznámky</i>
Výstavba ohniště (2ks)	14.300,- Kč	14.300,-		
Dodání zeleně do keramických nádob u vstupu do pavilonů a na terasách	5.427,- Kč	5.427,- Kč		
Úprava keřů, stromů – prořezávání			Vlastní zajištění	údržbář
Výsadba nových rostlin do nádob			Vlastní zajištění	Učitelky, děti, uklízečky
Založení jezírka	99.745,- Kč	99.745,- Kč		
Údržba stávající zeleně, péče o bylinkovou zahrádku, pletí, doplnění mulčovací kůry	8.000,-		Vlastní zajištění	Učitelky, děti, uklízečky
Údržba stávajících sestav, obnova nátěrů	10.000,- Kč		Vlastní zajištění	údržbář
NÁKLADY CELKEM	137.472,-Kč	119.472,- Kč		

3. ČÁSTKA POŽADOVANÁ OD MĚSTA:

119.472,- KČ

4.Obdrželi jste v předchozích třech letech finanční prostředky z rozpočtu České republiky nebo města Plzně? **ANO**

5.Uveďte celkovou částku v daném roce: (podrobný jmenovitý rozpis uveďte v příloze)

rok 2010: 8.000,- Kč Svět pohádek OŠMT
 rok 2011: 8.000,- Kč Svět pohádek OŠMT
 50.000,- Kč ŽP projekt V.etapa
 rok 2012: 5.000,- Kč Svět pohádek OŠMT
 43.550,- Kč ŽP projekt VI.etapa

Závěrečná ustanovení

1. Prohlašuji, že veškeré údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé.
2. Jsem si vědom(a) toho, že žádná část dotace nesmí být použita na jinou než určenou činnost.
3. Finanční částka z udělené dotace, která nebude do skončení projektu použita, bude vrácena vyhlašovateli na předem dohodnutý účet u KB.
4. Beru na vědomí, že finanční prostředky z rozpočtu města Plzně mohou být uvolněny teprve poté, co budou z mé strany rádně vyúčtovány (případně vyrovnaný) veškeré závazky za předchozí období.
5. Zavazuji se, že po skončení projektu podám Odboru životního prostředí MMP úplnou a podrobnou zprávu o realizaci projektu včetně podrobného vyúčtování, a to nejpozději do data uvedeného ve smlouvě.

V Plzni dne 8. dubna 2013

Bc. Marie Hrachovcová

91. mateřská škola Plzeň,
Jesenická 11,
příspěvková organizace
323 00 Plzeň
IČO: 709 40 878



.....
Podpis předkladatele projektu nebo
osoby zodpovědné za projekt nebo
osoby oprávněné jednat za
předkladatele

Vyplní tajemník KŽP RMP:

Předběžná kontrola:

Dne:

Poznámka:

Provedl:

Průběžná kontrola:

Dne:

Poznámka:

Provedl:

Závěrečná kontrola:

Vyúčtování dotace:

Dne:

Poznámka:

Provedl: