Statutární město Plzeň
Komise životního prostředí Rady města Plzně
náměstí Republiky 1, Plzeň
kontaktní adresa:
OŽP MMP, Kopeckého sady 11, 306 32 Plzeň
tajemnice komise, e-mail: thierlova@plzen.eu
tel: 378 033 204, fax: 378 033 202



*

Datum podání žádosti:

Žádost o dotaci z Fondu životního prostředí města Plzně:

Název projektu: Za environmentální výchovou do Zoologické a botanické zahrady města Plzně – do Environmentálního centra Lüftnerka

Termín konání projektu: školní rok 2013/14 **Požadovaná částka od města: 71 000 Kč**

I. údaje o předkladateli projektu – právnická osoba

1) Oficiální název předkladatele: **Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS**
2) IČO:266 569 31 Registrovaný předmět činnosti: EVVO, pořádání soutěžních a zábavných akcí, a to zejména v ZOO a BZ, vydavatelská činnost
3) Přesná adresa sídla předkladatele (včetně PSČ): Pod Vinicemi 9 301 16 Plzeň
Telefon, e-mail: 606 629 395, 378 038 338; hykes@plzen.eu; douderova@plzen.eu
4) Forma právnické osoby (o.s., o.p.s., s.r.o, apod.) občanské sdružení
5) Registrace právní subjektivity: kým Ministerstvem vnitra ČR
dne: 11. března 2004 pod č. VS/1-1/56583/04-R
6) Jméno a adresa osoby oprávněné jednat za předkladatele a doklad o tomto oprávnění:
Ing. Marta Douděrová, předsedkyně sdružení (dle stanov) Heyrovského 64, Plzeň
tel.: 725 787 710 mail: douderova@plzen.eu
Ing. František Hykeš, výkonný tajemník sdružení
tel.: 606 629 395 mail: hykes@plzen.eu

II. údaje o předkladateli projektu

1) Jméno, příjmení (titul): _____
2) Datum narození: _____
3) Přesná adresa bydliště: _____
PSČ: _____ e-mail: _____ tel., fax.: _____
4) IČO: _____
5) Registrovaný předmět činnosti: _____

III. Bankovní spojení předkladatele:

1) Číslo účtu: 192 068 842/0300
2) název sídla banky: ČSOB – Poštovní spořitelna, Plzeň, náměstí Republiky

IV. Sebehodnocení předkladatele:

1) Dosavadní aktivity v oblasti životního prostředí:

Žadatel (zkráceně Sdružení IRIS) se věnuje aktivitám v oblasti ŽP, zejména EVVO, od svého založení v roce 2004. Zpočátku to byly především osvětové a vzdělávací akce pro návštěvníky ZOO a BZ s prioritním zaměřením na rodiny s dětmi. Postupně přibývaly další aktivity a projekty - Sdružení IRIS je např. pořadatelem oslav Dne Země spojených v posledních letech s finále soutěže ve sběru hliníkových potravinářských obalů ve školách a domácnostech Plzeňska.. K letošnímu Dni Země bylo sebráno kolem 1,5 t této suroviny.

K dalším hlavním tradičním aktivitám patří dva běhy letního příměstského dětského tábora s přírodovědným a ekologickým zaměřením. V roce 2012 byl pořádán již po desáté.

Od začátku roku 2007, kdy bylo uvedeno do provozu Environmentální centrum Lüftnerka, sdružení zajišťuje v ZOO a BZ veškerou EVVO dětí a mládeže a je provozovatelem tohoto centra. Pro tuto činnost má dvě zaměstnankyně na stálý pracovní poměr a kolem 20 externích lektorů - většinou studentů katedry biologie Fakultu pedagogické ZČU.

Od roku 2007 je EC Lüftnerka zapojeno v Národní síti středisek ekologické výchovy Pavučina.

Centrum technicky zajišťuje většinu odborných konferencí, včetně s mezinárodní účastí, které se v ZOO a BZ konají. V letošním roce se jich uskutečnilo již pět.

Sdružení se částečně věnuje i přímé ochraně přírody – např. v letech 2008 a 2009 vyrobilo 10 budek pro hnízdění výrů obecných s cílem rozšířit populaci tohoto ohroženého živočicha v regionu severního Plzeňska.

Spolupracuje s několika ZO ČSOP v Plzeňském kraji a DESOP. V oblasti EVVO úzce spolupracuje se Správou Národního parku a Chráněné krajinné oblasti Šumava. Na počátku roku 2012 obohatily lektorky z ekologického centra Kašperské Hory nabídku EC Lüftnerka několika „šumavskými" výukovými programy.

V roce 2012 se Sdružení IRIS stalo kolektivním členem ČSOP.

Sdružení se věnuje aktivně též vydavatelské činnosti: V roce 2008 vydalo reprezentační dárkovou knihu – průvodce po ZOO a BZ m. Plzně s důrazem na aspekty zachování biodiverzity s názvem Dodo byl jen první. V roce 2010 pak druhou publikaci obdobného charakteru – Jedenáct šťastných let - mapující důležité události v tomto miléniu v ZOO a BZ. Ani jí nechyběl environmentální aspekt.

Od počátku roku 2010 je spoluvydavatelem čtvrtletníku IRIS - časopisu o ZO a BZ m. Plzně, přírodě a ekologii.

V roce 2009 zahájilo Sdružení ve spolupráci se SVSMP a ekologickou třídou SPŠD v Plzni výsadbu 1. ovocného genového sadu na Plzeňsku, kterou o rok později dokončilo. S přihlédnutím k této zkušenosti a činnosti bylo počátkem roku 2012 vybráno kanceláří hejtmana PK jako odborný garant aktivity Tisíc stromků pro Plzeňský kraj. Jejím posláním je postupně vrátit do západočeské krajiny, k polním cestám a na meze, ovocné stromy, a to v tradičních a krajových odrůdách. První výsadby se uskutečnily letos na jaře v okrese Domažlice, na podzim budou pokračovat na Tachovsku. V příštím roce by měly následovat v okresech Klatovy a Plzeň-sever. V realizační etapě se funkce Sdružení rozšířila i o úlohu organizační, technickou a dodavatele stromků od pěstitelů.

Od podzimu by se mělo Sdružení podílet i na mapování genofondu původních ovocných odrůd v Plzeňském kraji pro ČSOP a ve spolupráci se Správou chráněné krajinné oblastí Český les a o. s. Genový sad Tachov by se chtělo podílet na záchraně odrůd ovocných stromů dosud rostoucích v místech zaniklých obcí v Českém lese.

V letech 2009 a 2010 bylo Sdružení IRIS prostřednictvím EC Lüftnerka spolupořadatelem odborných environmentálních konferencí pro pedagogické pracovníky z Plzeňského a Karlovarského kraje. V rámci úsporných opatření se další konference nekonaly, i když měly mezi učiteli velice dobrou odezvu. Volně by na ně měla navázat letos v září krajská environmentální konference. Sdružení IRIS bylo vybráno jako její pořadatel Plzeňským krajem z několika uchazečů na základě nejzajímavějšího programu. Jejím odborným garantem bude Fpe ZČU.

EC Lüftnerka je i v letošním roce hlavním poskytovatelem environmentálního vzdělávání pro děti a mládež v Plzni a jejím okolí. V nabídce pro školy má 34 výukové programy, dále komentované prohlídky a tvořivé dílny v rámci tématický dnů. S velkým ohlasem ve školách se setkaly před jarními prázdninami tzv. environmentální dny v zoo, kdy se lektory stali přímo ošetřovatelé nejzajímavějších chovaných zvířat. Pro projekt byli vybráni ošetřovatelé s předpoklady předstoupit před třídy, většina z nich měla z obdobné činnosti již zkušenosti. Aktivita přiblížila účastníkům zvířata z pohledu ošetřovatelů, kteří jsou s nimi v pravidelném kontaktu, dozvěděli se o jejich nárocích , ošetřování atd. O nabídku byl ve školách značný zájem a počítá se s jejím opakováním.
Ke stálým aktivitám EC Lüftnerka patří také tvořivé dílny pro školy, obvykle jarní, podzimní a vánoční, komentované prohlídky zahrady pro školní kolektivy a ekologické soutěže mezi třídami Environmentální klání a Zoohrátky a dva přírodovědně zaměřené kroužky – zoologický a chovatelský.
Ve II. pololetí roku by chtělo EC Lüftnerka některé ze svých aktivit nabídnout i maminkám na MŠ, a to zejména rukodělné dílny a speciální komentované prohlídky.

2) Krátký odborný životopis:

Případné reference o vaší činnosti (v příloze)

PROJEKT

I. Popis současného stavu a vašeho projektu: **(k této žádosti přiložte podrobný popis projektu, kde zároveň zdůvodníte, v čem je právě váš projekt ojedinělý a zda projekt povede ke zlepšení současného stavu. Jestliže vaše aktivita probíhala již v minulosti, přiložte dokumentaci.)**

Environmentální centrum (EC) Lüftnerka vzniklo počátkem roku 2007 v podkrovních prostorách statku Lüftnerka v ZOO a BZ m. Plzně. Jeho provoz od téhož roku zajišťuje na základě smluvního vztahu Sdružení přátel zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS. Centrum se stalo již brzy po svém vzniku vyhledávaným místem environmentálního vzdělávání. Jeho služeb využívají především plzeňské školy, ale nejen ty. V současně době patří EC Lüftnerka co do počtu odučených hodin a návštěvnosti k nejfrekventovanějším střediskům ekologické výchovy v Plzeňském kraji. Toto jeho postavení vychází bezesporu z atraktivity prostředí ZOO a BZ, ale také ze skutečnosti, že většina výukových programů je situována mimo učebnu, nemají pouze obecně environmentální obsah, ale naopak jsou konkrétní a mluvené slovo lektora doplňují ukázky zvířat, rostlin a biotopů, žáci jsou do programu vtahováni podle věku prostřednictvím pracovních listů, diskusí nad jednotlivými body programu, navrhováním konkrétních řešení, která by napomohla ke zlepšení daného stavu. Hlavní lektoři – pracovníci EC Lüftnerka - mají vysokoškolské pedagogické vzdělání, externí lektoři jsou vesměs studenty katedry biologie Fpe ZČU.
Velká pozornost je věnována zpětné vazbě. Na základě hodnocení učitelů jsou výukové programy upravovány tak, aby co nejlépe vyhovovaly potřebám škol. Připomínky pedagogů jsou rovněž využívány při hodnocené lektorů a zdokonalování jejich práce. EC Lüftnerka poskytuje školám také programy „na míru“ – programy podle jejich požadavků. V letošním školním roce jejich počet výrazně stoupnul, což samozřejmě klade značné odborné a zejména časové nároky na pracovnice EC Lüftnerka. Je předpoklad, že tento trend bude pokračovat a ze strany EC bude podporován.
Nabídku výukových programů a komentovaných prohlídek využilo v roce 2012 celkem 754 skupin, celkový počet účastníků dosáhl čísla 15 585. V roce 2012 byly centrem nabízeny 34 výukové programy, které byly určeny pro různé věkové skupiny. O jejich nabídku je v průběhu roku velký zájem. Z celkového počtu dětí a mladých lidí, jež služeb centra využilo, jich přišlo právě na výukové programy 14 423 v 713 skupinách. I pro tento školní rok si mohly školy a školská zařízení zakoupit na výukové programy za velmi výhodných finančních podmínek školní výukovou permanentku nabízenou ZOO a BZ

města Plzně. Pro srovnání: Ve školním roce 2011/12 jí využilo 48 škol, z toho 10 škol mateřských. Ve školním roce 2012/13 to bylo 49 škol, z toho 13 MŠ.
Dosavadní projekty, které byly současně plánem hlavních směrů činnosti EC v následujícím školním roce, byly z velké části inovativní, zaměřovaly se na další obsahový rozvoj environmentálního vzdělávání poskytovaného školám v Zoologické a botanické zahradě města Plzně prostřednictvím Sdružení IRIS,.
Tento projekt je poprvé zaměřen především na zachování rozsahu dosavadních funkcí a činností EC Lüftnerka, na jeho fungování ve změněných podmínkách, které pro EVVO v ČR v posledních dvou letech nastaly.
Ministerstvo životního prostředí ke konci roku 2011 EVVO zcela vyňalo z okruhu svého zájmu. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy mělo k EVVO vždy okrajový a nekoncepční vztah, ten pokračuje dosud. Nově vzniklá situace v této oblasti, zejména silný odklon od naplňování EVVO prostřednictvím nestátních neziskových organizací a s tím související silné omezení finančních prostředků na tuto jejich činnost, dostala environmentální výchovu v dosavadním pojetí do zcela nových podmínek. Do jisté míry lze souhlasit s tezí MŠMT, že by těžiště environmentální výchovy mělo být především ve školách, neboť je zde dostatek zkušených pedagogů. Specializovaná pracoviště při pedagogických fakultách by se měla starat o jejich další vzdělávání a EVVO nabízená neziskovým sektorem by měla být jen nadstavbou a nadstandardem. Současně je však třeba této tezi oponovat v tom směru, že envoronmentální výchovu v zařízeních typu – v Plzni ZOO a BZ, DESOP, Techmánie, v kraji pak např. Střediska ekologické výchovy Správy NP a CHKO Šumava v Kašperských Horách, nebo Stanice mladých přírodovědců při DDM v Horažďovicích – školy zastoupit a nahradit v žádném případě nemohou! Aby však tato zařízení mohla dál fungovat, musí mít vedle toho hlavního - tj. poptávky ze strany škol – a ta tu stále je, dokonce vzrůstající – také materiální a finanční podmínky pro své fungování. Ale jaká je situace? Zatímco Město Plzeň vzdor silně omezenému rozpočtu možnost finanční podpory. prostřednictvím Fondu životního prostředí nabízí, Plzeňský kraj letos dotační podporu EVVO zrušil a jako krajský koordinátor EVVO vůbec změněné podmínky v této oblasti nereflektuje. EVVO finančně podporuje pouze v zařízeních jím zřizovaných.
Za popsané situace je morální povinností Sdružení IRIS, jakožto prostřednictvím EC Lüftnerka významného poskytovatele environmentální výchovy dětí a mládeže, využít všech omezených dotačních možností a i v nových podmínkách prokázat svoje opodstatnění a přínos při výchově mladé generace k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí.
Věříme, že takto bude posouzena i naše žádost o dotaci.
Poznámka: Přílohy podrobněji a věrohodně dokladující činnost EC Lüftnerka:

1) Výroční zpráva ZOO a BZ za rok 2011
2) Zprávo o činnosti Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně za rok 2012
3) Čtvrtletník IRIS 4/12 – str. 3: Sbíráme hliník, str. 8: Za výukou s permanentkou
4) Čtvrtletník IRIS 1/13 – str. 17: Místo lektorů sami ošetřovatelé

: ***II. Cíle projektu:***

Hlavním cílem projektu, jak již bylo uvedeno v předešlých kapitolách, je udržet i za současných podmínek provoz EC Lüftnerka a nadále poskytovat v atraktivním prostředí ZOO a BZ environmentální výchovu dětí a mládeže, a to na vysoké profesionální úrovni a v souladu s požadavky škol.

Dílčí cíle projektu:

1) Soustavně inovovat stávající výukové programy a tím vytvořit základní podmínky pro vysokou úroveň environmentálního vzdělávání.

2) Do nabídky zařadit nový výukový program využívající novou interaktivní naučnou stezku Šumavou a Bavorským lesem vybudovanou na základě přeshraniční spolupráce ZOO a BZ v rámci Cíle 3 Svobodný stát Bavorsko – ČR. (Otevřena bude letos v létě.)
3) Ve spolupráci s Fpe ZČU nadále zkvalitňovat sbor externích lektorů.
4) Rukodělné dílny věnované vánočním a velikonočním tradicím, o něž soustavně klesá ve školách zájem, nahradit interaktivními dílnami seznamující žáky s tradičním zpracováním zemědělských produktů.
5) Zařadit do nabídky další Dny se zvířátky a jejich ošetřovateli
6) Pokračovat v tvorbě výukových programů na základě specifických požadavků škol
7) Uspořádáním odborné krajské environmentáální konference v září 2013 ve spolupráci s Fpe ZČU zahájit celokrajskou diskusi o EVVO v nových podmínkách a jejím směřování v Plzeňském kraji.
8) Zařadit do nabídky pro školní rok 2012/13 opět soutěže pro třídy Environmentální klání a Zoohrátky.

III. Jak chcete těchto cílů dosáhnout:

Všechny dílčí úkoly mají provozně organizační charakter a s jejich realizací by neměl být problém. Např. pro naplnění bodu č. 4 byl zakoupen originální kolovrat a pro práci s ním vyškolena lektorka, hledá se pravidelný dodavatel smetany na stloukání másla a tradiční výrobu tvarohu. Nad statkem Lüftnerka bylo založeno políčko zemědělských plodin, na němž budou mít možnost se žáci od jara 2013 seznámit se všemi u nás pěstovanými polnímu rostlinami včetně chmele a vinné révy. Políčko bude udržováno a pravidelně osíváno ve spolupráci se ZOO a BZ, AgroCHovem Smolivec-Kasejovice a mlýnským skanzenem Hoslovice na Strakonicku.
Program krajské environmentální konference byl projednán se všemi přednášejícími, byly uskutečněny odborné konzultace na úrovni děkanky a proděkanky Fpe ZČU a učiněny kroky k její akreditaci MŠMT. Na základě dosavadního jednání s odborem ŽP KÚ PK by konference měla statut environmentální konfence Plzeňského kraje.
Hlavního cíle lze dosáhnout nabídkou environmentální výchovy na vysoké profesionální úrovni, k čemuž směřují prakticky všechny dílčí úkoly, a tak dokázat zájem škol o tuto výchovu a opodstatněnost EC Lüftnerka.
Ve spolupráci s OŠMT MMP a ZOO a BZ bude usilováno o zachování výukových permanentek ve stávající finanční relaci i pro příští školní rok a nabídka EC Lüftneka bude představena mimo porady ředitelů plzeňských MŠ a ZŠ také osobními návštěvami pracovníků EC ve vybraných školách.

IV. Rozsah projektu

1) **Místo konání projektu:** EC Luftnerka v ZOO a BZ m. Plzně
2) **Časová realizace projektu** (jednorázová akce, cyklus, pravidelně se opakující, celoroční) – uveďte také zda a jakou má projekt tradici:
   Školní rok 2013/14 – projekt navazuje na dosavadní činnost EC Lüftnerka od roku 2007
3) **Termín realizace – zahájení projektu:** včetně přípravné fáze – červen 2013
   - ukončení projektu: včetně závěrečné fáze – září 2014

V. Charakteristika projektu

1) V čem se projekt odlišuje od běžné činnosti, kterou organizace provádí?

Projekt systémově sice vychází z běžné činnosti sdružení v oblasti EVVO, ale aktivně, koncepčně a tvůrčím způsobem reaguje na změněné podmínky v EVVO. Přes výrazně omezené (především finanční) vstupy chce projekt rozsah činnosti EC Lüftnerka nejen zachovat, ale i mírně rozšířit a dále zkvalitnit. Školní rok 2013/14 by měl být zásadní co do další existence EC Lüftnerka a environmentálního vzdělávání v ZOO a BZ. Buď prokáže z hlediska zájmu škol jejich opodstatnění, nebo povede k diskusi o jejich redukci nebo postupném útlumu. Věříme, že bude potvrzena první alternativa.

2)Omezení (čím se cítíte jako organizátor limitován, uveďte všechna omezení, která mohou ovlivnit průběh předkládaného projektu): .

- Za hlavní limitující faktor lze považovat další omezení finančních zdrojů pro činnost EC Lüftnerka, a to v rozsahu, který by už bezprostředně ohrožoval kvalitu výuky a mohl znamenat problémy s výplatou mezd lektorům a úhradou dávek státu.
- Z hlediska stability lektorského sboru (pracovníků Sdružení IRIS i externích lektorů) je rizikovým faktorem jejich přetrvávající nedostatečné mzdové ohodnocení (pracovníci centra vysokoškolské vzdělávání, praxe, další vzdělávání – čistá mzda kolem 11 000 Kč, externisté – vesměs studenti VŠ 75 Kč/hod.)
- Zhoršující se ekonomická situace rodičů, snižující se počet sponzorů, dále se zvyšující náklady na hromadnou dopravu včetně městské, což vede v důsledcích ke snižování dostupnosti environmentální výchovy v ZOO a BZ
- Legislativní úpravy ztěžující doprovod dětí učiteli na akce mimo školu (stalo se tak již od 1. ledna 2013).
- Zcela nekoncepční přístup k EVV0 na úrovni Plzeňského kraje a nekoordinovaný postup při environmentální výchově mezi OŽP KÚ PK a OŠMT KÚ PK.

Rozpočet projektu

1. **Uveďte podrobný rozpočet projektu, z něhož budou patrné celkové náklady na projekt, z toho náklady požadované z Fondu životního prostředí města Plzně (FŽPmP), náklady pokryté z jiných zdrojů a vlastní investice (i nefinančního charakteru). Výrazně označte částky celkových nákladů a nákladů požadovaných.**
   Pokud bude rozpočet nedostatečně vyplněn, bude žádost vrácena k doplnění, případně bude vyřazena!

2. **Náklady na realizaci projektu:**

Název položky	*Celková částka*	*Žádáno z FŽPmP*	*Jiné zdroje*	*Upřesnění jiných zdrojů, poznámky*
- Inovace stávajících výukových programů na základě nových poznatků, expozičních změn a požadavků škol (materiálové náklady - tisk metodických a pracovních listů, interaktivní pomůcky, odborná literatura)	**57 000,--**	**37 000,--**	**20 000,--**	**ZOO a BZ, Sdružení IRIS**
- Tvorba nových výukových programů (Severní a Jižní Amerika,, Šumava Bavorský les, Plodina našich polí) (materiálové náklady)	**45 000,--**	**25 000,--**	**20 000,--**	**ZOO a BZ, Sdružení IRIS**

- **Materiální zajištění tvůrčích dílen, zejména zaměřených na tradiční zpracování zemědělských produktů** (interaktivní pomůcky, materiál pro vlastní tvoření - papír, čtvrtky, tužky, lepidla, tisk podkladových materiálů, nákup výchozích zemědělských surovin	18 000,--	9 000,--	9 000,--	Sdružení IRIS
Prezentace a propagace výstupů projektu	2 500,--	0	2 500,-	Sdružení IRIS
Nákup motivačních předmětů pro výukové programy se soutěžemi	2 000,--	0	2 000,--	Sdružení IRIS
NÁKLADY CELKEM	124 500,--	71 000,--	53 500,--	

3. **ČÁSTKA POŽADOVANÁ OD MĚSTA:** **71 000 KČ**

4. **Obdrželi jste v předchozích třech letech finanční prostředky z rozpočtu České republiky, Krajského úřadu Plzeňského kraje, města Plzně (Městský obvod, Odbor, Nadační fond, jiné veřejné zdroje)?** **ANO**

5. **Uveďte celkovou částku v daném roce:**
(podrobný jmenovitý rozpis uveďte v příloze)
rok 2012 188 700 Kč
rok 2 011 192 000 Kč
rok 2010 322 000 Kč

Závěrečná ustanovení

1. Prohlašuji, že veškeré údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé.

2. Jsem si vědom(a) toho, že žádná část dotace nesmí být použita na jinou než určenou činnost.

3. Finanční částka z udělené dotace, která nebude do skončení projektu použita, bude vrácena vyhlašovateli na předem dohodnutý účet u KB.

4. Beru na vědomí, že finanční prostředky z rozpočtu města Plzně mohou být uvolněny teprve poté, co budou z mé strany řádně vyúčtovány (případně vyrovnány) veškeré závazky za předchozí období.

5. Zavazuji se, že po skončení projektu podám Odboru životního prostředí MMP úplnou a podrobnou zprávu o realizaci projektu včetně podrobného vyúčtování, a to nejpozději do data uvedeného ve smlouvě.

V Plzni dne 2. 5. 2013

Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS
Pod Vinicemi 9 , 301 16 Plzeň
IČO: 266 56 931 ②

.....

Podpis předkladatele projektu nebo
osoby zodpovědné za projekt nebo
osoby oprávněné jednat za předkladatele

Vyplní tajemník KŽP RMP:

Předběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Průběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Závěrečná kontrola:

Vyúčtování dotace:.....

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

PŘÍLOHY – DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

1. Povinné přílohy :