Statutární město Plzeň
Komise životního prostředí Rady města Plzně
náměstí Republiky 1, Plzeň
kontaktní adresa:
OŽP MMP, Kopeckého sady 11, 306 32 Plzeň
tajemnice komise, e-mail: thierlova@plzen.eu
tel: 378 033 204, fax: 378 033 202

Magistrát města Plzně
odbor životního prostředí
DOŠLO: 13-02-2014
Zprac.
Ukl. zn.
Č.j.: MMP/32667/14
Příloha:

Datum podání žádosti:

Žádost o dotaci z Fondu životního prostředí města Plzně:

Název projektu: DUHOVÁ ŠKOLKA- ZAHRADA PLNÁ SMÍCHU
Termín konání projektu: 01.03.2014–31.12.2014 Požadovaná částka od města: 86.547,-KČ

I. údaje o předkladateli projektu – právnická osoba

1) Oficiální název předkladatele: **16. ZŠ a MŠ Plzeň, Americká tř. 30, příspěvková organizace**
2) IČO: **68784597** Registrovaný předmět činnosti: **základní a předškolní vzdělávání**
3) Přesná adresa sídla předkladatele (včetně PSČ): **Americká tř. 30, 301 38 Plzeň**
Telefon: **378028421**, mobil: **724355870,** e-mail: **SKOLA@ZS16.PLZEN-EDU.CZ**
4) Forma právnické osoby (o.s., o.p.s., s.r.o, apod.) **příspěvková organizace**
5) Registrace právní subjektivity: kým **Krajský soud v Plzni**
dne: **21.08.2004** pod č. **odd. Pr, vložka 566**
6) Jméno a adresa osoby oprávněné jednat za předkladatele a doklad o tomto oprávnění:
Martina Šimková DiS, Purkyňova 32, 30100 Plzeň
tel.: **608566443** fax:

II. údaje o předkladateli projektu

1) Jméno, příjmení (titul): _____
2) Datum narození: _____
3) Přesná adresa bydliště: _____
PSČ: _____ e-mail: _____ tel., fax.: _____
4) IČO: _____
5) Registrovaný předmět činnosti: _____

III. Bankovní spojení předkladatele:

1) číslo účtu: **4838620287/0100**
2) název sídla banky: **Komerční banka a.s. Plzeň - město**

IV. Sebehodnocení předkladatele:

1) Dosavadní aktivity v oblasti životního prostředí:

Při práci s naším výchovně vzdělávacím programem „*DUHOVÁ ŠKOLKA*" (viz níže), věnujeme cíli, který se vztahuje k životnímu prostředí, značnou pozornost. Přizpůsobujeme mu dílčí témata, se kterými pracujeme v jednotlivých ročních dobách, přičemž možnost, aby děti samy mohly zkoumat a objevovat přírodu, je pro naši práci zcela zásadní.

Na podzim poznáváme les jako celý ekosystém. Všímáme si změn, ke kterým dochází na listnatých stromech, a vysvětlujeme si proč. Seznamujeme děti s lesními zvířaty a hovoříme s nimi o potravním řetězci a významu myslivosti. Při pobytu v lese poznáváme některé druhy stromů a dalších rostlin, vdechujeme kyslík, který pro nás rostliny vytvářejí, všímáme si i odpadků, které do lesa nepatří…

V zimním období si prostřednictvím pozorování sněhu a ledu povídáme o tom, co mohou způsobovat změny teplot. Sledujeme rozdíl mezi barvou sněhu na silnici a v přírodě. Všímáme si odlišných pachů komínového kouře, když se topí dřevem, uhlím a umělou hmotou. Sypeme ptáčkům zrní do krmítka. V rámci dílčího tématu Severní pól – Eskymáci dětem nastiňujeme z pohledu zvířat globální ekologický problém oteplování planety a tání ledovců, a dále problém nelegálního lovu velryb.

Na jaře a začátku léta pozorujeme životní cykly rostlin a zvířat, zaměřujeme se na chov domácích zvířat a poznávání říše hmyzu. Seznamujeme děti s koloběhem vody v přírodě a s ekosystémy rybník, řeka, moře. Zvláštní pozornost ekologické výchově věnujeme v dubnu, kdy s dětmi slavíme Den Země; seznamujeme se s chráněnými živočichy a rostlinami a učíme se správně třídit odpad.

Pravidelně využíváme služeb pana Karla Makoně ze Záchranné stanice ptactva v Plzni, který pro nás pořádá jednak přednášky v MŠ, doplněné názornými pomůckami i ukázkou živých zvířat, ale také pozorování a stopování zvířat přímo v terénu. Využíváme i dalších podobných aktivit – návštěva včelaře, pravidelné komentované prohlídky v ZOO.

Účastníme se s dětmi ekologických soutěží, např. v loňském školním roce soutěž „Rabásek" – výroba postavy z recyklovatelného materiálu.

Ekologickou výchovu se v naší MŠ snažíme aplikovat i v rámci pracovní a výtvarné výchovy – hovoříme s dětmi o materiálech, s nimiž pracují (o původu papíru a nutnosti šetřit jím, o nebezpečí umělých hmot pro přírodu, o šetrném užívání chemických látek, kterými jsou i lepidla…). Využíváme při těchto činnostech odpadní materiál – staré noviny, obrázky z reklamních letáků, víčka od PET lahví, použitý alobal, přebytečné kousky textilií…). Tvoříme s dětmi z přírodního materiálu (kamínky, ořechové skořápky, mušle) i přímo v terénu – domky z větví, sněhové stavby…

Podporujeme děti a jejich rodiče ve sběru starého papíru a víček od PET lahví (většina rodin se aktivně zapojuje).

2) Krátký odborný životopis:

Naše mateřská škola je součástí 16. ZŠ a MŠ v Plzni. Nachází se ve dvou budovách na adrese: Stromková 29, Plzeň – Radčice (dvě třídy) a Ke kostelu 3, Plzeň – Malesice (jedna třída). Provoz odloučeného pracoviště v Malesicích byl zahájen 04.10.2010. Jde o kompletně zrekonstruovanou přízemní budovu v obvodu ÚMO 9 s kapacitou 25 dětí. Pohybovým aktivitám dětí slouží velká zahrada osázená listnatými i jehličnatými stromy, keři, s pískovištěm a dřevěnými herními prvky (2 dřevěná houpadla, dřevěný domeček s malou skluzavkou, kreslící tabule, dvě dřevěné lavičky- auta) které byly nově zakoupeny v květnu a listopadu 2011.

Hlavním cílem našeho výchovně vzdělávacího programu „DUHOVÁ ŠKOLA" je vybavit děti dovednostmi, vědomostmi, návyky a morálními hodnotami, které vedou k ochraně jejich vlastního zdraví, zdravému životnímu stylu i ochraně zdravého životního prostředí ve kterém žijí. Barvy všech pěti výchovně vzdělávacích oblastí, obsažených v našem ŠVP, symbolizují provázanost všech oblastí stejně tak jako je tomu u barev duhy. Děti jsou formou her, pokusů, rozhovorů, zkoumání, praktických činností, vycházek i pohybových aktivit seznamovány se vším, co je obklopuje, s přírodními zákonitostmi, rozdíly živé a neživé přírody. Snažíme se o to, aby děti pochopily, že svým jednáním a chováním toto prostředí ovlivňují, protože jsou jeho součástí. Děti samy se na ochraně přírody podílejí sběrem některých odpadových materiálů, který nám občas slouží i jako výtvarný materiál.

Případné reference o vaší činnosti (v příloze)

PROJEKT

I. Popis současného stavu a vašeho projektu: **(k této žádosti přiložte podrobný popis projektu, kde zároveň zdůvodníte, v čem je právě váš projekt ojedinělý a zda projekt povede ke zlepšení současného stavu. Jestliže vaše aktivita probíhala již v minulosti, přiložte dokumentaci.)**

Zahrada naší mateřské školy je sice nadstandardně rozlehlá, avšak má řadu nevýhod, které bychom potřebovaly vyřešit:

- **Zcela nedostačující vybavení pro volnou hru dětí na zahradě MŠ.** Stávající herní prvky kapacitně pojmou a zabaví minimum dětí; při pobytu na zahradě jsme nuceny složitě organizovat spravedlivé střídání, ale to je náročné a nepřispívá to k dobré pohodě dětí. Kvůli tlačenicím u jednotlivých prvků je nutný zvýšený dohled a není možné věnovat se dětem, které zrovna prvky nevyužívají. Ty se nudí a vyhledávají různé kratochvíle, které ovšem z více důvodů (zejména bezpečnostních) nejsou přípustné – což často vede jen k dalšímu usměrňování a stoupající oboustranné nervozitě. Na nedostatečné vybavení zahrady v poslední době často poukazují i rodiče a v jejich očích to snižuje kvalitu péče o děti v našem zařízení. Dobré vztahy s rodiči jsou pro nás důležité, ještě více však spokojenost dětí a pocit dobře odvedené práce. A pro tu je atraktivnost zahrady pro děti nesmírně důležitá.
- **Nepřítomnost jakéhokoliv zdroje vody na zahradě.** Máme v úmyslu svépomocí vybudovat na zahradě záhonky a umožnit dětem zblízka prožívat zázrak přírody – proměnu semínka v rostlinu, sledování růstu a zrání. Z omezených finančních zdrojů (určených na vybavení třídy u příležitosti Vánoc) jsme pořídily alespoň základní náčiní, avšak bez dostatku snadno dosažitelné užitkové vody nejsou pěstitelské aktivity myslitelné. Nepřítomnost vody zároveň velmi komplikuje údržbu pískoviště v parných dnech.
- **Nedostatek stínu.** Jelikož byla zahrada osázena mladými stromy, chybí nám zde stín, který by dětem v teplejších měsících poskytl úkryt před slunečními paprsky a umožnil tak provádět některé vzdělávací činnosti venku.

Vzhledem k tomu, že zřízení a vybudování nové mateřské školy v Radčicích a zcela nové školky v Malesicích bylo a stále je velmi finančně náročné, včetně péče o tak velké travnaté plochy na zahradách, nezbyl již dostatek financí na vybavení školní zahrady, které by kapacitně odpovídalo počtu dětí. Organizovaná cesta z MŠ do přírody (na vzdálenou louku či k lesu) je pro děti jednak příliš časově náročná (na to, aby byly tyto biotopy využívané ke každodenní výchově) a navíc v mnoha ohledech riziková (dlouhá cesta obcí bez chodníků ve velkém dopravním provozu, nemožnost zajistit dětem pitný režim nebo toalety, bezpečnostní opatření spojená s dohledem nad velkým počtem dětí ve volném prostranství). Bez možnosti venkovní výuky však nemůžeme odvést svou práci v takové kvalitě, jak bychom si představovaly.

Popis projektu: Pokud by se nám podařilo zpřístupnit zahradu venkovní výuce, otevřelo by nám to celou řadu dalších možností – přímé pozorování živočichů (hmyz, ptactvo), řešení úkolů týkajících se přírody a přírodních materiálů v daném prostředí, sledování vývoje květů a listů na stromech, poznávání běžných bylin a dřevin, jejich přímé využití v některých technikách výtvarné výchovy, vlastní zkušenost s pěstováním rostlin a zodpovědností za svou práci, zdokonalování fyzických a motorických schopností dětí při pohybu v terénu, možnost provádět řadu pokusů s vodou pro pochopení přírodních dějů a mnoho dalšího. V neposlední řadě však volný pohyb dětí v terénu, bez nutnosti neustálého dohledu a usměrňování. Dostatek prostoru pro volnou hru dětí je dán přímo platným RVP a je nezbytný pro jejich zdravý vývoj a dobrou psychickou pohodu. Všichni bychom si přáli zahradu, která motivuje k intenzivním pohybovým činnostem a přirozené hře, která je základem pro získávání zkušeností a zdokonalování motorických dovedností. Zahradu, na které je nám spolu dobře – zahradu plnou smíchu.

Z uvedených důvodů jsme se rozhodly zažádat o pomoc s financováním herních prvků uvedených v příloze. Prvky jsme volily na základě vlastních zkušeností s tím, co je pro děti atraktivní a zároveň přínosné. Pocit beztíže na houpadlech je dětem jednak příjemný a málokdy jej mohou prožívat bezpečně, a jednak je dle odborníků základem pro úspěšnou adaptaci na sporty jako např. lyžování. Dvoumístná houpadla navíc podporují dětskou kooperaci a souhru pohybů. Houpací chodník a kůly pro přecházení,

kromě toho, že rozvíjí specifické motorické schopnosti dětí, jako rovnováha nebo odhad, nejsou běžnou součástí domácích zahrad, a činí tak pro děti školní zahradu atraktivnější. Odstínění pískoviště je víceúčelová alternativa původně zamýšleného altánu, který jsme však pro vysokou finanční náročnost zavrhly (stejně jako rekonstrukci bezpečnější a bližší přístupové cesty z MŠ do zahrady). Při výběru prvků jsme braly v potaz i jejich design, aby byl pro děti příjemný a zároveň vkusný, pokud možno v přírodním stylu a celkově zapadající do exteriéru na zahradě. Vybrané komponenty jsou kompromisem mezi těmito požadavky a cenou.

II. Cíle projektu:

1. Rozvíjet v dětech zájem o environmentální výchovu a prohlubovat jejich vztah k přírodě
2. Zabezpečit na zahradě dostatek užitkové vody
3. Zvyšovat u dětí zájem o pohybové aktivity atraktivním způsobem a rozvíjet hrubou motoriku
4. Smysluplně využívat volný čas v souladu s přírodou
5. Vytvořit vhodné zastínění a tak zajistit prostor pro výuku v přírodě i za slunečného počasí

III. Jak chcete těchto cílů dosáhnout:

1. Zapojit rodiče do vybudování záhonu na pěstování drobných rostlin v místě starého pískoviště
2. Umístit na zahradu vhodnou nádobu na odchyt dešťové vody
3. Umístit nové herní prvky do exteriéru
4. Využívat nové i stávající herní prvky při environmentální výchově i relaxaci a zvýšit tak zájem dětí o pobyt na zahradě
5. Umístit nad prostor pískoviště pevné zastínění

IV. Rozsah projektu

1) **Místo konání projektu:** školní zahrada MŠ v Plzni – Malesicích, odloučeného pracoviště 16.ZŠ a MŠ
2) **Časová realizace projektu** (jednorázová akce, cyklus, pravidelně se opakující, celoroční) – uveďte také zda a jakou má projekt tradici: **dlouhodobé využívání herních prvků**
3) **Termín realizace – zahájení projektu: 01.03.2014**
   - ukončení projektu: 31.12.2014

V. Charakteristika projektu

1) **V čem se projekt odlišuje od běžné činnosti, kterou organizace provádí?**

- zlepšení výchovně vzdělávacího procesu častějším využíváním zahrady k výuce za vhodného počasí
- rozvíjení balančních a motorických schopností dětí umístěním nových zahradních prvků do prostor zahrady
- vytvoření vhodného prostředí k aktivní i pasivní relaxaci v přírodním prostředí

2) **Omezení** (čím se cítíte jako organizátor limitován, uveďte všechna omezení, která mohou ovlivnit průběh předkládaného projektu):

Rádi bychom ráda zkvalitnili a zatraktivnili prostředí, ve kterém se děti běžně pohybují a učí novým dovednostem a návykům. Omezení vidíme v nedostatku finančních prostředků naší školy, která má na svůj provoz stále nižší rozpočet a tudíž nezbývají finance na rozvoj zahrady v MŠ.

Rozpočet projektu

1. **Uveďte podrobný rozpočet projektu, z něhož budou patrné celkové náklady na projekt, z toho náklady požadované z Fondu životního prostředí města Plzně (FŽPmP), náklady pokryté z jiných zdrojů a vlastní investice (i nefinančního charakteru). Výrazně označte částky celkových nákladů a nákladů požadovaných.**
   Pokud bude rozpočet nedostatečně vyplněn, bude žádost vrácena k doplnění, případně bude vyřazena!
2. **Náklady na realizaci projektu:**

Název položky	*Celková částka*	*Žádáno z FŽPmP*	*Jiné zdroje*	*Upřesnění jiných zdrojů, poznámky*
- houpací chodník	23.130,00 Kč	23.130,00 Kč		REVO hřiště s.r.o. viz příloha
- houpadlo na pružině Kravička	10.180,00 Kč	10.180,00 Kč		REVO hřiště s.r.o.
- houpadlo na pružině Ovečka	10.180,00 Kč	10.180,00 Kč		REVO hřiště s.r.o.
- kůly pro přecházení a přeskok	11.560,00 Kč	11.560,00 Kč		REVO hřiště s.r.o.
- pevné zastínění pískoviště se sítí SIO- LINE s clonou 76%	18.000,00 Kč	18.000,00 Kč		REVO hřiště s.r.o.
- sleva 3%	-2.191,50 Kč	-2.191,50 Kč		REVO hřiště s.r.o.
--DPH 21%	14.880,29 Kč	14.880,29 Kč		REVO hřiště s.r.o.
-plastový sud s kohoutkem 300L	689 Kč	689 Kč		BENHOME s.r.o. viz příloha
-doprava	119Kč	119Kč		BENHOME s.r.o.
NÁKLADY CELKEM	**86.547 Kč**	**86.547 Kč**		

3. **ČÁSTKA POŽADOVANÁ OD MĚSTA:** **86.547,- KČ**

4. **Obdrželi jste v předchozích třech letech finanční prostředky z rozpočtu České republiky nebo města Plzně?** **ANO – NE**

5. **Uveďte celkovou částku v daném roce:**
   (podrobný jmenovitý rozpis uveďte v příloze)
   rok 2011: 0,-Kč
   rok 2012: 60.220,-Kč
   rok 2013: 0,-Kč

Závěrečná ustanovení

1. Prohlašuji, že veškeré údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé.

2. Jsem si vědom(a) toho, že žádná část dotace nesmí být použita na jinou než určenou činnost.

3. Finanční částka z udělené dotace, která nebude do skončení projektu použita, bude vrácena vyhlašovateli na předem dohodnutý účet u KB.

4. Beru na vědomí, že finanční prostředky z rozpočtu města Plzně mohou být uvolněny teprve poté, co budou z mé strany řádně vyúčtovány (případně vyrovnány) veškeré závazky za předchozí období.

5. Zavazuji se, že po skončení projektu podám Odboru životního prostředí MMP úplnou a podrobnou zprávu o realizaci projektu včetně podrobného vyúčtování, a to nejpozději do data uvedeného ve smlouvě.

V Plzni dne .....

16. ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA PLZEŇ
Americká třída 30,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
301 38 PLZEŇ

.....

Podpis předkladatele projektu nebo
osoby zodpovědné za projekt nebo
osoby oprávněné jednat za předkladatele

Vyplní tajemník KŽP RMP:

Předběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Průběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Závěrečná kontrola:

Vyúčtování dotace:.....

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....