Statutární město Plzeň
Komise životního prostředí Rady města Plzně
náměstí Republiky 1, Plzeň
kontaktní adresa:
OŽP MMP, Kopeckého sady 11, 306 32 Plzeň
tajemnice komise, e-mail: thierlova@plzen.eu
tel: 378 033 204, fax: 378 033 202

Datum podání žádosti:

Žádost o dotaci z Fondu životního prostředí města Plzně:

Název projektu:	**Dalmatinkova zahrádka**
Termín konání projektu:	***1.1. 2016 – 31. 12. 2016***
Požadovaná částka od města:	***308550,- Kč***

I. údaje o předkladateli projektu – právnická osoba

1) Oficiální název předkladatele: *57. mateřská škola Plzeň, Nad Dalmatinkou 1, příspěvková organizace*
2) IČO: *70940975* Registrovaný předmět činnosti: *Předškolní vzdělávaní dětí*
3) Přesná adresa sídla předkladatele (včetně PSČ): *57. Mateřská škola Plzeň, Nad Dalmatinkou 1, příspěvková organizace Nad Dalmatinkou 1, 312 00 Plzeň*

Telefon, e-mail: *724 147 455 e-mail: TupaJi@ms57.plzen-edu.cz*

4) Forma právnické osoby (o.s., o.p.s., s.r.o, apod.) *příspěvková organizace*
5) Registrace právní subjektivity: kým *Krajský soud v Plzni, oddíl Pr. uloženka 623*
dne: *25.11.2004* pod č. *29296/2006*
6) Jméno , příjmení a adresa osoby oprávněné jednat za předkladatele a doklad o tomto oprávnění:
Bc. Alena Kucíková, Karlovická 8, 323 00 Plzeň, tel: 604 829 163 ,
Miroslava Bendová, Hálkova 50, 301 00 Plzeň, tel: 723 884 597

_____ _____

7) Oficiální název osob s podílem v právnické osobě žadatele:_____
IČO/datum narození_____Sídlo/bydliště_____
Výše podílu_____
8) Oficiální název jiné právnické osoby, kde má žadatel podíl:_____
IČO: Sídlo Výše podílu

II. údaje o předkladateli projektu – fyzická osoba, fyzická osoba podnikající

1) Jméno, příjmení (titul): _____
2) Datum narození: _____
3) Přesná adresa bydliště: _____
PSČ: _____e-mail:_____ tel., fax.: _____
4) IČO: _____
5) Registrovaný předmět činnosti: _____

III. Bankovní spojení předkladatele:

1) číslo účtu: *58338311/0100*
2) název sídla banky: *KB Plzeň*

IV. Sebehodnocení předkladatele:

1) Dosavadní projekty /aktivity v oblasti životního prostředí/ případné reference: Dosavadní aktivity v oblasti životního prostředí:

Vedeme děti od samých základů ke vztahu k přírodě a k ochraně životního prostředí. Náš školní vzdělávací program Zdravá škola Dalmatinka je zaměřen na zdravý vývoj dítěte tak, aby rozvíjel samostatné a zdravě sebevědomé děti, podporoval jejich osobnostní růst, probouzel chuť poznávat, tvořit a být samo sebou.

Mezi naše aktivity patří:

Ekologické programy vedené Petrou Čechurovou – ekocentrum Tymián - /Babička bylinkářka. Podzimní putování se skřítkem Podzimníčkem. Vánoční stromeček. Zvířátka v zimě./

Třídění odpadů na třídách.

Školy v přírodě zaměřené na ekologickou výchovu, kde si děti prohlubují vědomosti o přírodě a chování k ní.

Účast na akcích pořádaných Odborem životního prostředí Magistrátu města Plzně zaměřených na ekologickou výchovu a ochranu přírody .

Město Plzeň pomáhá školám zajišťovat kvalitní ekologickou, evropským standardům odpovídající výchovu a vzdělávání, která má celospolečenský význam.

2) Krátký odborný životopis:

57. mateřská škola je od 1. 1. 2002 příspěvkovou organizací Města Plzeň. Od 1. 9. 2007 je škola šestitřídní s 24 pracovnicemi. Škola má 140 dětí. Čtyři běžné třídy po 28 dětech a 2 třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V těchto dvou třídách jsou děti s vadami řeči – těžká postižení, děti s autismem, s ADHD, děti s více vadami, děti s tělesným a mentálním postižením. Školní vzdělávací program je zaměřen tak, aby rozvíjel samostatné a zdravě sebevědomé děti, podporoval jejich osobnostní růst a probouzel chuť poznávat, tvořit a být samo sebou. Pokládáme základy vzdělávání všem dětem podle jejich individuálních možností, zájmů a potřeb. Rozvíjíme péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Hledáme různé alternativy, jak dětem všechny tyto nové věci přiblížit a nechat jim je prožít. Protože na základě vlastní zkušenosti si děti nejvíce pamatují a vytvoří si k dané problematice svůj osobitý postoj.

PROJEKT – účel dotace a odůvodnění

I. Popis současného stavu a vašeho projektu: ***(Výchozí stav problému. Charakterizujte problém a předmět projektu)*** *V současné době je zahrada po částečné rekonstrukci, díky které se nám postupně daří přeměnit školní zahradu na přírodní učebnu s různými komponenty. Klíčovými prvky bude výuka pod širým nebem, přímý styk s přírodou a rozvoj ekologického myšlení dětí. Realizací projektu budou netradiční formou výuky plněny cíle naší školy, děti získají více možností pro prožitkové učení, zvýší se možnost jejich pohybového zdokonalování. Posílí se jejich citová výchova a vztah k přírodě, samy poznají jak důležitá je péče o rostlinky, přírodu, jak málo stačí ke zničení jejich práce, posílí se vztah k přírodě, k ekologii. Seznámí se s důležitostí ochrany fauny a flory vzhledem k předškolnímu věku. V konečném*

výsledku by naše zahrada, kterou jsme nazvali Dalmatínkova zahrádka, posílila cit pro ekologickou výchovu a ochranu životního prostředí, tím se upevní kompetence, které si děti ponesou po celý život.

II. Cíle projektu (uveďte hlavní i dílčí cíle projektu): *Cíl projektu povede k přeměně školní zahrady na přírodní učebnu s různými komponenty, klíčovými prvky bude výuka pod širým nebem, přímý styk s přírodou a rozvoj ekologického myšlení dětí.*
Zahrada získá multifunkčnost k podpoře environmentálního vzdělávání dětí a poskytne další možnosti výuky netradiční formou.
Realizace projektu je rozdělena do čtyř etap.
První etapa *byla zahájena v dubnu 2013, kdy byla naší mateřské škole poskytnuta dotace z Fondu životního prostředí města Plzně 200 000.- Kč.*
Ze sponzorských darů na činnost školy jsme vyčerpali ***102 802,5****.- Kč.*
Celkově nás první etapa stála 302 802,5.- Kč.
Z této finanční částky byla vytvořena:
1) Bylinková, květinková zahrádka pro poznávání bylin, květin a zeleniny, pěstování, péče o zeleň a jejího rozvoje ve výši 9 500 Kč
2) Přírodní kompost, kde děti a ŠJ kompostují zbytky ze zahrad a budou sledovat jak se vytváří kvalitní kompostová zemina – 17 450 Kč
3) Hmatový chodníček, hmatová stezka, která rozvíjí hmatové vjemy dětí – 102 000 Kč
4) Dřevěná věž Kamelot, kde si děti rozvíjí tělesnou zdatnost – 48 000 Kč
5) Rozhledna s vyhlídkovým můstkem je využívána pro rozvoj rovnováhy, zdolávání překážek, získávání nových dobrodružství, ale zároveň bude naším „středobodem" při vyhodnocování ekologických akcí, školních zahradních slavností a různých společných setkáváních s rodiči a veřejností v průběhu školního roku – 58 500 Kč
Nerovnost terénu pro daný úsek byl vyřešen srovnáním a vytvořením kanálu. Roura na kanál – 9 800 Kč
Přesun hmot – 5000 Kč
DPH 21% = 52552,5 Kč

Druhá etapa *byla zahájena v září roku 2014, kdy byla naší mateřské škole poskytnuta dotace z Fondu životního prostředí města Plzně ve výši 150000,-*
Z této finanční částky byla vytvořena:
1) Kamenná hora se skluzavkou ve výši 59169 ,-Kč/bez DPH/
2) Úprava terénu a mlatové cesty ve výši 75067,- Kč /bez DPH/
3) Celkem cena s DPH 150000,- Kč
4) Dřevěná mašinka a pískoviště / hrazeno z rozpočtu a sponzorských darů školy/.

Třetí etapa:

1) Přírodní jezírko
2) Přírodní bludiště
3) Kámen splněných přání
4) Síťový komponent Palis – byl navrhovaný ve druhé etapě
5) Doplnění zeleně

III. Předpokládaný přínos projektu a dopad řešení. Jaký je přínos projektu pro Plzeň a pro cílovou skupinu z hlediska ochrany životního prostředí: *Projekt bude prospěšný našim dětem a rodičům. Děti se budou společně s rodiči podílet na její postupné realizaci, tím se posílí vazba mezi rodiči, rodičovskou veřejností a zaměstnanci školy. Modernizací prostředí dojde k výraznému zlepšení technického a bezpečnostního charakteru. Děti, které jsou vedené k ochraně životního prostředí a jsou u nich rozvíjeny kladné citové vztahy ke svému nejbližšímu okolí, si tuto vlastnost nesou po celý život. Budou i v dospělosti vzpomínat nejenom na svou mateřskou školu, kde si hrály, ale také na město Plzeň a nebudou lhostejné k ochraně životního prostředí ve svém městě.*

IV. Rozsah a harmonogram projektu

1) **Místo konání projektu** _____
2) **Časová realizace projektu** (jednorázová akce, cyklus, pravidelně se opakující, celoroční) – uveďte také zda a jakou má projekt tradici: _____
3) **Termín realizace – zahájení projektu:** _____
   - ukončení projektu:

V. Popis projektu

1) Věcný popis navrhovaného projektu: (Konkrétní výstupy z projektu. Jednotlivé výstupy projektu uveďte vždy v kvantifikovatelné a měřitelné formě).

_____

_____

_____

_____

_____

1) **Omezení** (čím se cítíte jako organizátor limitován, uveďte všechna omezení, která mohou ovlivnit průběh předkládaného projektu): _____

_____

_____

Další relevantní informace (výkresy, fotodokumentace, doklady apod.), lze vložit do přílohy.

Rozpočet projektu

1. **Uveďte podrobný rozpočet projektu, z něhož budou patrné celkové náklady na projekt, z toho náklady požadované z Fondu životního prostředí města Plzně (FŽPmP), náklady pokryté z jiných zdrojů a vlastní investice (i nefinančního charakteru). Výrazně označte částky celkových nákladů a nákladů požadovaných.**
   Pokud bude rozpočet nedostatečně vyplněn, bude žádost vrácena k doplnění, případně bude vyřazena!
2. **Náklady na realizaci projektu:**

Název položky	*Celková částka*	*Žádáno z FŽPmP*	*Jiné zdroje*	*Upřesnění jiných zdrojů, poznámky*
- Přírodní jezírko	150 000,-	120 000,-	30 000,-	Sponzorský dar na činnost školy
- Přírodní bludiště	15 000,-	15 000,-		
- Kámen splněných přání	50 000,-	50 000,-		
-Síťový program Palis	60 000,-	30 000,-	30 000,-	Sponzorský dar na činnost školy
- Doplnění zeleně	30 000,-	30 000,-		
- Úprava terénu	10 000,-	10 000,-		
	315 000,-	255 000,-		
- DPH 21%	66 150,-	53 550,-	12 600,-	
-				
NÁKLADY CELKEM	**381 150,-**	**308 550,-,-**	**72 600,-**	

Komentář k rozpočtu, vysvětlení položek osobních nákladů, specifikace materiálových nákladů a služeb a případně dalších položek rozpočtu.....

Finanční udržitelnost projektu, další zdroje financování – z rozpočtu školy a finančních darů na činnost školy.

3. **ČÁSTKA POŽADOVANÁ OD MĚSTA:** **308550,- KČ**

4. **Obdrželi jste v předchozích třech letech finanční prostředky z rozpočtu České republiky, Krajského úřadu Plzeňského kraje, města Plzně (Městský obvod, Odbor, Nadační fond, jiné veřejné zdroje)?** ANO –NE

5. **Uveďte celkovou částku v daném roce:**
(podrobný jmenovitý rozpis uveďte v příloze)

rok 2011 Zelený poklad 20 000,-
rok 2013 Dotace z Fondu životního prostředí Města Plzně 200 000,- Kč
rok 2014 Dotace z Fondu životního prostředí Města Plzně 150000,- Kč

Závěrečná ustanovení

1. Prohlašuji, že veškeré údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé.
2. Jsem si vědom(a) toho, že žádná část dotace nesmí být použita na jinou než určenou činnost.
3. Finanční částka z udělené dotace, která nebude do skončení projektu použita, bude vrácena vyhlašovateli na předem dohodnutý účet u KB.
4. Beru na vědomí, že finanční prostředky z rozpočtu města Plzně mohou být uvolněny teprve poté, co budou z mé strany řádně vyúčtovány (případně vyrovnány) veškeré závazky za předchozí období.
5. Zavazuji se, že po skončení projektu podám Odboru životního prostředí MMP úplnou a podrobnou zprávu o realizaci projektu včetně podrobného vyúčtování, a to nejpozději do data uvedeného ve smlouvě.

6. Zavazuji se, že trvalá udržitelnost projektu je 15let.

V Plzni dne 20. 11. 2015

Ředitel školy: Jiřina Tupá
Učitelky školy: Bc. Alena Kucíková
Miroslava Bendová

57. mateřská škola Plzeň,
Nad Dalmatinkou 1,
příspěvková organizace
IČ: 70940975

.....

Podpis předkladatele projektu nebo
osoby zodpovědné za projekt nebo
osoby oprávněné jednat za předkladatele

Vyplní tajemník KŽP RMP:

Předběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Průběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Závěrečná kontrola:

Vyúčtování dotace:.....

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....