



Statutární město Plzeň
Komise životního prostředí Rady
města Plzně

náměstí Republiky 1, Plzeň

kontaktní adresa:

OŽP MMP, Kopeckého sady 11, 306 32 Plzeň

tajemnice komise, e-mail: thierlova@plzen.eu

tel: 378 033 204, fax: 378 033 202

Městský úřad města Plzně		Číslo
Odbor životního prostředí		Žadatel
DOSLO: 15-05-2019		Priloha
C.j.:	Priloha:	Priloha
MMP/154515/19		

Datum podání žádosti:

Žádost o dotaci z Fondu životního prostředí města Plzně:

Název projektu: Živá voda – 3. etapa – 1. část

Termín konání projektu: červen 2019 - duben 2020

Požadovaná částka od města: 153 670,- Kč

I. údaje o předkladateli projektu – právnická osoba

- 1) Oficiální název předkladatele: 25. mateřská škola Plzeň, Ruská 83, příspěvková organizace
- 2) IČO: 70 940 860 Registrovaný předmět činnosti: předškolní vzdělávání dětí
- 3) Přesná adresa sídla předkladatele (včetně PSČ):
25. mateřská škola Plzeň, Ruská 83, příspěvková organizace, Ruská 83, 326 00 Plzeň
Telefon, e-mail:
- 4) Forma právnické osoby (o.s., o.p.s., s.r.o, apod.) příspěvková organizace
- 5) Registrace právní subjektivity: kým Statutární město Plzeň
dne: 1.1.2002 pod č. _____
- 6) Jméno, příjmení a adresa osoby oprávněné jednat za předkladatele a doklad o tomto oprávnění:
Mgr. Hana Steinbachová
tel.: _____ fax: _____
- 7) Oficiální název osob s podílem v právnické osobě žadatele: _____
IČO/datum narození _____ Sídlo/bydliště _____
Výše podílu _____
- 8) Oficiální název jiné právnické osoby, kde má žadatel podíl: _____
IČO: _____ Sídlo _____ Výše podílu _____

II. údaje o předkladateli projektu – fyzická osoba, fyzická osoba podnikající

- 1) Jméno, příjmení (titul): Mgr. Hana Steinbachová
- 2) Datum narození:
- 3) Přesná adresa bydliště:
- 4) tel.:
- 5) IČO: 70 940 860
- 6) Registrovaný předmět činnosti: předškolní vzdělávání dětí

III. Bankovní spojení předkladatele:

- 1) číslo účtu:
- 2) název sídla banky:

IV. Sebehodnocení předkladatele:

Dosavadní projekty: Na prvotní rekonstrukci od dob vzniku školní zahrady se podílelo několik institucí a zaměstnanců MŠ. Základní dokument s názvem „Živá voda“ byl vypracován dne 23. 9. 2011 J. Dlouhou a realizován firmou Zahradnictví Červenka. Projekt byl zaměřen na celkovou rekonstrukci nevyhovujícího stavu venkovního prostředí pro 102 dětí, které navštěvují 25. MŠ. V původním znění se měla zásadně obměnit travnatá plocha a prostor měl být obohacen o prvky, které by přispěly k environmentální výchově (např. vodní kaskáda, pítka pro děti, pítka pro ptáky, vyvýšené záhony, dřevěná pergola atd.)

Na základě získaných dotací bylo v roce 2011 umožněno vybudovat za pomoci grantu od vodárny Veolia koupací a čistící jezírko s filtrací. Během další etapy byla zahrada doplněna za pomoci sponzorského daru firmy Fytos pana Voráčka rostlinným materiálem, který byl vysazen po obvodu plotu MŠ. Dvě nevyhovující pískoviště byly nahrazené novými dřevěnými šestiúhelnými.

Též jsme dokázaly získat finanční prostředky pro vybudování umělého hřiště s hmatovou stezkou a buxusovým bezpečnostním plotem, který má rozdělovat herní plochu od plochy vodní.

Dalším zásahem do venkovního prostoru bylo vybudování dřevěné pergoly se zámkovou dlažbou a dřevěným posezením, které má sloužit pro outdoorovou výuku.

Kolem vzrostlých stromů, které poskytují v letních měsících příjemné prostředí, se umístily dřevěné obvodové lavičky, které slouží pro odpočinek nejen dětí ale i při společných akcích pro širokou veřejnost. Díky loňským získaným finančním zdrojům a vlastním zdrojům dostala v roce 2018 školní zahrada úplně jiný rozměr. Naprosto nevyhovující cesty, byly nahrazeny mlatovými cestami, které dokázala mateřská škola uhradit z vlastních zdrojů a ze sponzorských darů. Děti je konečně mohou využívat během denních dopoledních a odpoledních aktivit na projížďky s různými odrážedly, koloběžkami aj. prostředky.

Zahrada byla doplněna o zahradní domek, který umožňuje úschovu všech předmětů, které s dětmi využíváme. Od té doby se již na zahradě nic neztrácí.

Nemalý podíl na současný celkový pohled, přinesla obnova travnaté plochy, kde již v současné chvíli dorůstá nový porost. Jsme obohaceni o vyvýšené záhony, na kterých s dětmi sázíme semena či sadíčky takových druhů zeleniny a ovoce, které jsme s dětmi schopni zkonzumovat do konce školního roku. Učíme se novým činnostem a pozorování, díky našim novým komposterům, kde třídíme přírodní materiály a pozorujeme přeměnu odpadového materiálu na zeminu..

Opraveny byly též nevyhovující horní sedací prkna pískovišť. Chystáme se na renovaci herního prvku hradu se skluzavkami – v současné době jsme ve fázi zjišťování cenových nabídek na opravu.

Již druhým rokem jsme využili „Dobrovolnického dne“. Na zahradu nám přišli pomoci zaměstnanci společnosti Doosan Power. Pomohli s obnovou zeleně, doplétáním vrbového iglů s čištěním jezera. V letošním roce jsme do projektu zapojili i rodiče, kteří měli možnost se svými dětmi pracovat na odplevelení záhonů, hrabání travnatých ploch či sekání nově narostlé zeleně. Chystáme se tyto akce opakovat.

Aktivity v oblasti životního prostředí: Školní vzdělávací program 25.MŠ je výhradně zaměřen na ekologii, environmentální výchovu a péči o životní prostředí. Předpokládáme, že školní instituce má nezastupitelnou roli v životě dítěte a to výhradně v socializaci sekundární, spočívající v záměrném výchovně vzdělávacím působení. Zkušenosti, které dítě získá v MŠ, zhodnotí i v jeho dalším životě. A proto společným cílem všech zaměstnanců 25. MŠ je šťastné dítě, které se do MŠ těší, a kterému MŠ nabízí dostatečné podnětné prostředí a to jak v budově, tak i na zahradě.

Filozofie školy: MŠ se nachází na soutoku dvou plzeňských řek a v blízkosti vodárny VEOLIA, která čistí, zásobuje a kontroluje kvalitu vody v Plzni. Nedaleká křižovatka spojů MHD umožňuje učitelkám děti seznámit, prostřednictvím výletů, se všemi vodními zdroji (rybníky, dalšími řekami) v Plzni a jejím blízkém okolí. Ekologie – smyslem je rozvíjet kladný vztah k sobě, k okolí, k prostředí, ve kterém žijeme a k přírodě prostřednictvím různých činností. Naším cílem je vést děti k zodpovědnosti za svoje chování. Děti se učí poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat. Pro environmentální výchovu dětí využíváme naši školní zahradu, řeky v blízkém okolí – Úhlavu a Radbuzu, soustavu boleveckých rybníků, ekosystém lesoparku Homolka a přírodu Šumavy – při pobytu ve škole v přírodě.

Příklady činnosti:

země - Význam půdy pro člověka – pěstování rostlin a péče o ně, druhy půdy, horniny v okolí, přírodní jevy – např. blesk a hrom.

Voda - Co je voda, jak vzniká pramen, cesta vody od pramene do moře, voda stojatá – rybníky a jezera, vlastnosti vody a její využití, prospěšnost vody pro člověka, její ochrana, skupenství vody, pojem meteorolog, vodní obyvatelé.

Vzduch - Co je vzduch, proč je důležitý kyslík, znečišťování ovzduší, jak vzniká vítr – jeho využití, proč je umožněn koloběh vody v přírodě, pozorování mraků.

Živá příroda - Využití přímého pozorování drobné fauny na zahradě, seznamování s domácími, volně žijícími i exotickými zvířaty – využití návštěv ZOO, péče o domácí mazlíčky, jak pomáhat myslivcům.

Třídění odpadu - Proč a jak třídit odpad, využití odpadového materiálu na různé výrobky.

Případné reference: Na základě filosofie naší mateřské školy se snažíme o získávání dotací, které pomáhají k realizaci velkého projektu (viz předchozí odstavce). Do realizace se snažíme zapojit nejen děti, ale i rodiče, přátele školy a širokou veřejnost. Ti jediní mohou výrazně poptávat využitelnost venkovních prostor.

Záchranná stanice živočichů, se kterou již řadu let spolupracujeme, nám v roce 2013 osadila obří krmítko a několik ptačích budek (v zimních měsících dbáme na krmení ptáků a pozorujeme je) – i tato organizace ví o naší práci pro životní prostředí.

V letošním roce jsme navázali spolupráci s firmou Doosan, která své zaměstnance (2x ročně) motivuje k manuální práci na školním pozemku mateřské školy. Učitelky se zúčastňují seminářů na téma environmentální výchova např. pořádaných fondem Zelený Poklad.

PROJEKT – účel dotace a odůvodnění

I. Popis současného stavu a vašeho projektu: (Výchozí stav problému. Charakterizujte problém a předmět projektu)

Výchozí stav problému a jeho charakteristika: Hlavním bodem našeho projektu je začít po letech efektivněji využívat střešní plochy budov, nacházejících se na školní zahradě. V posledních letech trápí celou naši republiku nedostatek vody, a proto bychom i my chtěli vybudovat okapovou a svodovou síť, která by zadržovala do nádrží dešťovou vodu, pro její další účelné využití. V současné době nemáme kromě kohoutkové vody žádný jiný zdroj, ze kterého bychom mohli čerpat na zahradnické práce. V souvislosti s vybudováním této sítě máme dvě možnosti využití a to na zalévání okolní vegetace pomocí spolupráce s dětmi a jako druhé použití na zásobárnu vody pro závlahový systém, který by měl zpřístupnit nárůst travního porostu do míst, kam se dešťová voda díky vzrostlým stromům nedostává. Tyto prostory jsou nevyhovující z důvodu velkého prášení, a proto zůstávají téměř činnostně nevyužitá. Automatický závlahový systém by dopravoval sběrnou vodu na suchá místa a zapříčinil by tak další ozelenění městské části obvodu. Pro technické zajištění je nutné k zahradnímu domku zavést elektrickou přípojku, která by poháněla čerpadla a zapínala závlahové systémy. Naš projekt je rozdělen na dvě části a to výhradně z důvodu zjištění ročního objemu vodních srážek – podle získaných zkušeností ohledně množství použitelnosti dešťové vody v této první části bychom posléze rádi rozšířili o další možnosti využití plných vodních nádrží.

Školní jezírko by si po letitém provozu zasloužilo obnovu jeho kamenné pevné části se zachováním stávajících rostlin a to jak v čistícím jezírku, tak v prostoru kolem celého obvodu. Je nutné doplnit i jemný kamenný materiál na překrytí jezírkové fólie. Po jarním spuštění se bohužel zjistila nefunkčnost UV lampy – pro správný chod čistícího systému je zapotřebí pořídit novou.

Pro udržení vzhledu školní zeleně je zapotřebí se o ní v průběhu celého roku postarat. K tomu by posloužila dodávka zahradnického substrátu pro doplnění některých nerovností, mulčovací kůra k obvodovým záhonům, travní osivo a hnojivo na celoroční údržbu zelené plochy v rámci celé školní zahrady.

Jedna z posledních neudržovaných částí je zadní osázený živý plot, u kterého by bylo zapotřebí odborného stříhu v rámci jejího zachování a to nejen z pohledu bezpečnosti, vzrůstu ale i zasahování do sousedních pozemků.

Předmět projektu:

1. Okapy, svody a nádrž k zahradnímu domku – Obvodová část střechy je cca 4x5 m, na které je nutné osadit okapy a svody vedené do okrasné nádrže na vodu. Tato zadržovaná dešťová voda by byla využívána výhradně pro závlahový systém.
2. Okapy, svody a nádrž k pergola – Obvodová část střechy, na které je zapotřebí dodělat okapy a svody, je cca 3x3 m dlouhá. Obyčejná sběrná nádrž na vodu by byla využívána na zálivku živého plotu, záhonků a vegetace, která je osázená kolem školního jezírka.
3. Závlahový systém na místa pod vzrostlými stromy – Vybudování této vodní sítě by zamezilo zachování prašné části zahrady. Vzrostlé stromy nedovolují vodě prostoupit až k zemi a nelze zde přírodně udržet travní plochu.
4. Elektrická přípojka k čerpadlům – K tomu, abychom mohli plně využít dešťovou vodu, je zapotřebí udělat elektrickou přípojku k zahradnímu domku, kde by byla napojena nejen čerpadla, ale i automatický závlahový systém.
5. Čerpadla – Tato čerpadla by byla využívána též pro dopravení vody na určitá potřebná místa vyjma mechanický odnes vody v kropáčích.
6. Rekonstrukce okolí jezírka a pořízení nové UV lampy – Současný stav okolí čistícího jezírka a obvodové plochy by potřeboval odborný zásah na jeho renovaci. Udržení stávající zeleně, odplevelení, doplnění jemného přístupového kamene a osazení stávajících okrasných kamenů.
7. – 9. Mulčovací kůra, zahradnický substrát, osivo a hnojivo – Běžné zahradnické roční doplnění pro udržení svěžího a udržovaného pohledu na část městského obvodu.
10. Rekultivace živého plotu kolem školní zahrady – Odborný střih již přerostlého živého plotu, který je zapotřebí oživit, zmenšit, zpřístupnit a hlavně udržet v údržbové velikosti.

II. Cíle projektu (uveďte hlavní i dílčí cíle projektu):

- Znat význam životního prostředí pro člověka.
- Všimát si změn a dění v přírodě.
- Využívat to, co nám příroda nabízí a umět s tím smysluplně nakládat.
- Umět rozlišit činnosti, faktory, které na životní prostředí působí kladně a naopak.
- Osvojit si poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o životní prostředí a dbát na pořádek v prostoru, kde se pohybujeme.
- Vytvořit dostatečně pestré přírodní prostředí na školní zahradě a dokázat se o něj postarat.
- Upevňování vztahů mezi generacemi v rámci spolupráce při zahradnických činnostech.
- Zvýšení bezpečnosti při pobytu všech osob v areálu zahrady.

III. Předpokládaný přínos projektu a dopad řešení. Jaký je přínos projektu pro Plzeň a pro cílovou skupinu z hlediska ochrany životního prostředí:

Projekt je zacílen na dokončení či udržení několika stávajících prvků, využití dešťové vody, a též na údržbu zeleně, udržení kvalitního životního prostředí v městské části. Podporujeme přirozené vnímání proměn přírody během ročního cyklu. Navýšení funkčnosti a estetičnosti při pohledu na 25. MŠ. Získané prostředky by přispěly k podpoře lepšího využívání možnosti zadržovat dešťovou vodu a účelově jí využívat. Významnou roli zde hraje i rozšíření dětského povědomí o nutnosti spolupráce s přírodou a jejími možnostmi.

Přínos pro Plzeň: Nižší míra využívání kohoutkové vody na školní zahradě. Estetické zkrášlení městského obvodu.

Přínos pro cílovou skupinu: Získávání kladného přístupu k přírodě a naučení se využívat různé prostředky pro zadržování toho, co nám příroda nabízí. Komplexní uspokojení zúčastněných na venkovních aktivitách z dobře odvedené práce.

IV. Rozsah a harmonogram projektu

1) **Místo konání projektu** zahrada 25. MŠ Plzeň, Ruská 83

2) **Časová realizace projektu** (jednorázová akce, cyklus, pravidelně se opakující, celoroční) – uveďte také, zda a jakou má projekt tradici:

Projekt se bude realizovat v delším časovém období, jehož postupné kroky na sebe budou logicky navazovat.

3) **Termín realizace – zahájení projektu:** červen 2019

- **ukončení projektu:** duben 2020

V. Popis projektu

1) **Věcný popis navrhovaného projektu:** (Konkrétní výstupy z projektu. Jednotlivé výstupy projektu uveďte vždy v kvantifikovatelné a měřitelné formě).

Skupiny podléhající se na projektu:

- účast všech dětí navštěvujících MŠ – 102 dětí = 100 % (prožitkové učení – pozorování, manipulace s hlinou, cvičení jemné motoriky, manipulace se zahradnickým nářadím atd.)

- účast zaměstnanců – 17 zaměstnanců = 100 % (veškeré organizační práce, zahradnické práce aj.)

- účast rodičů a přátel školy – 25 % (zahradnické práce, sponzorské dary, práce rodič + dítě)

- účast odborných firem – 80 % (celkové práce týkající se získání dešťové vody, rekultivace plotů, odborná pomoc při obnově jezírka, dovoz materiálů)

Omezení (čím se cítíte jako organizátor limitován, uveďte všechna omezení, která mohou ovlivnit průběh předkládaného projektu):

- Nedostatek finančních prostředků na úpravy školní zahrady či celkově zamítnutí naší žádosti od investorů.

- Nepříznivé klimatické podmínky, které by neumožnily dodržení termínů provedených prací.

- Provoz školy a organizace školního roku (prázdninový provoz).

- Organizační problémy ze strany MŠ ale i odborné firmy.

Další relevantní informace (výkresy, fotodokumentace, doklady apod.), lze vložit do přílohy.

Rozpočet projektu

1. Uveďte podrobný rozpočet projektu, z něhož budou patrné celkové náklady na projekt, z toho náklady požadované z Fondu životního prostředí města Plzně (FŽPmP), náklady pokryté z jiných zdrojů a vlastní investice (i nefinančního charakteru). Výrazně označte částky celkových nákladů a nákladů požadovaných.

Pokud bude rozpočet nedostatečně vyplněn, bude žádost vrácena k doplnění, případně bude vyřazena!

2. **Náklady na realizaci projektu:**

Název položky	Celková částka	Žádáno z FŽPmP	Jiné zdroje	Upřesnění jiných zdrojů, poznámky
Okapy a svody - zahradní domek 4 x 5m	13310	13310		
Nádrž na vodu o min. objemu 1000 litrů	3630	3630		
Okapy a svody - pergola 3 x 3 m	12100	12100		
Nádrž na vodu o min. objemu 1600 litrů	12100	12100		
Závlahový systém na suchá místa pod vzrostlými stromy	30250	30250		
Elektrická přípojka k čerpadlům	18150	18150		

Čerpadlo	12100	12100		
Rekonstrukce okolí jezírka	16940	16940		
UV lampa	4840	4840		
Mulčovací kůra	3630	3630		
Zahradnický substrát	3630	3630		
Osivo a hnojivo	4235	4235		
Rekultivace živého plotu po obvodu školní zahrady	9680	9680		
Doprava	9075	9075		
NÁKLADY CELKEM	153670	153670		

Komentář k rozpočtu, vysvětlení položek osobních nákladů, specifikace materiálových nákladů a služeb a případně dalších položek rozpočtu

Finanční udržitelnost projektu, 5 let
další zdroje financování 25. MŠ, UMO 2

3. ČÁSTKA POŽADOVANÁ OD MĚSTA:

153 670,-Kč

4. Obdrželi jste v předchozích třech letech finanční prostředky z rozpočtu České republiky, Krajského úřadu Plzeňského kraje, města Plzně (Městský obvod, Odbor, Nadační fond, jiné veřejné zdroje)?

ANO

5. Uved'te celkovou částku v daném roce: rok 2018: 153 912 Kč
(podrobný jmenovitý rozpis uved'te v příloze)

Závěrečná ustanovení

1. Prohlašuji, že veškeré údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé.
2. Jsem si vědoma toho, že žádná část dotace nesmí být použita na jinou než určenou činnost.
3. Finanční částka z udělené dotace, která nebude do skončení projektu použita, bude vrácena vyhlášovateli na předem dohodnutý účet u KB.
4. Beru na vědomí, že finanční prostředky z rozpočtu města Plzně mohou být uvolněny teprve poté, co budou z mé strany řádně vyúčtovány (případně vyrovnány) veškeré závazky za předchozí období.

Zavazuji se, že po skončení projektu podám Odboru životního prostředí MMP úplnou a podrobnou zprávu o realizaci projektu včetně podrobného vyúčtování, a to nejpozději do data uvedeného ve smlouvě.

6. Zavazuji se, že trvalá udržitelnost projektu je 5 let.

V Plzni dne 13.5.2019

25. mateřská škola Plzeň,
Kuska 83, příspěvková organizace
IČ: 709 40 800
tel.: 377 241 277



Podpis předkladatele projektu nebo
osoby zodpovědné za projekt nebo
osoby oprávněné jednat za předkladatele

Vyplní tajemník KŽP RMP:

Předběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Průběžná kontrola:

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....

Závěrečná kontrola:

Vyúčtování dotace:.....

Dne:.....

Poznámka:.....

Provedl:.....